

Согласовано
председатель первичной
профсоюзной организации
МОУ «Меловская оош»
Бочковская А.Г.
« 11 » *сентября* 2014 г.

Принято
На заседании
Управляющего совета МОУ
«Меловская оош»
Протокол *№ 1*
« 11 » *01* 2014 г.



**Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района
Белгородской области
(в новой редакции)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Правительства Белгородской области от 31.03.2009 г. №116-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 г. 236-пп», постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2007 г. № 291-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30.11.2006 г. № 236 «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финансирования», Постановления администрации Ракитянского района Белгородской области «Об утверждении положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников» от 20.11.2013 г. № 146 и в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам труда работника и пересчитываются по итогам учебных четвертей. Выплаты осуществляются ежемесячно в виде премий в соответствии с установленными коэффициентами согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда (премии) категориям работников общеобразовательного учреждения: учитель, заместитель директора по УВР, классный руководитель, обслуживающий персонал.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.8. В начале расчётного периода (по итогам учебных четвертей) определяется денежный вес одного балла. Для этого определяется размер стимулирующей части педагогических работников и сотрудников обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала. При определении размера стимулирующей части директор школы совместно с Управляющим советом делят между двумя категориями работников (педагоги и обслуживающий персонал) стимулирующий ФОТ общеобразовательного учреждения. Денежный вес 1 балла устанавливается путем деления стимулирующей части на общую сумму баллов для каждой категории работников отдельно.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются Положением о распределении стимулирующей части ФОТ для учителей, классных руководителей, заместителей руководителя

общеобразовательных учреждений Ракитянского района, утвержденным главой администрации района и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности педагогических работников может быть дополнен и изменён с учетом особенностей муниципального образовательного учреждения по предложению школьного Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации. Внесенные изменения рассматриваются и утверждаются на заседании комиссии созданной при управлении образования.

КРИТЕРИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТРУДА:

2.1. Показатели эффективности деятельности учителя

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Участие в разработке, корректировке и рецензировании образовательных программ	<u>До 2 б.</u> Программы представлены с замечаниями – 0 б. Программы представлены с незначительными замечаниями – 1 б. Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация – 2 б.
		Успешное освоение обучающимися образовательных программ	<u>До 6 б.</u> 1 группа сложности: русский язык и литература, иностранный язык, математика 40-50 % - 3 б. 51-59 % - 4 б 60-69 % - 5 б. Свыше 70 % - 6 б. <u>До 5 б.</u> 2 группа сложности: история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2-4 кл, ПК, физическая культура 40-50 % - 2 б. 51-59 % - 3 б 60-69 % - 4 б. Свыше 70 % - 5 б. <u>До 4 б.</u> 3 группа сложности: право, экономика, технология, ИЗО, музыка, ОБЖ До 4 б. 40-50 % - 1 б. 51-59 % - 2 б 60-69 % - 3 б. Свыше 70 % - 4 б
		Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	<u>До 2 б.</u> Работа ведётся – 2 б. Работа не ведётся – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 10 б.			
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Развитие учебно-методического комплекса	<u>До 4 б.</u> Наличие разработанных дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы.
		Создание оптимальных условий труда в учебном кабинете для качественного	<u>До 10 б.</u> Наличие плана работы – 2 б. Отсутствие замечаний по соблюдению

		проведения образовательного процесса	СанПин – 2 б. Наличие паспорта кабинета - 2 б. Наличие перспективного плана развития кабинета – 2 б. Наличие журнала инструктажа - 2 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 14 б.			
3	Реализация дополнительных проектов	Работа с обучающимися по дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов	<u>До 6 б.</u> Мероприятие - 2 балла Предметная неделя – 4 балла
		Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссий; участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА ; работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень); руководство школьным (районным) методическим объединением, депутатская, профсоюзная деятельность и т.д.	<u>До 3 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.
		Результативная индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими обучающимися	<u>До 2 б.</u>
		Наличие целостного обобщенного педагогического опыта (критерий действителен в течение одного календарного года после обобщения)	<u>До 5 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Районный уровень – 3 б. Областной уровень – 5 б.
		Ведение педагогом собственного сайта, предоставление информации на сайт школы	<u>До 3 б.</u> 3 б – педагог имеет свой сайт; 2 б – педагог регулярно предоставляет информацию на сайт школы; 1 б – педагог не регулярно предоставляет информацию на сайт школы
		Организация дистанционного обучения	<u>До 6 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 25 б.			
4		Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ГИА	<u>До 5 б.</u> 5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного; 4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного; 3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного; Ниже 20 % - 0 баллов

		Результаты мониторингов	<u>До 5 б.</u> 5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного; 4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного; 3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного; Ниже 20 % - 0 баллов
		Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. В (участие): муниципальный – 1 региональный – 2 всероссийский- 3 В= 1-3 – 2б. В=4-7 – 3б. В=8-11– 4б. В= 12-16–5б. В= 17-21–6б. Свыше 22 – 7б.	<u>До 7 б.</u> В (участие)= 1*x + 2*y+ 3*z, где х – количество мероприятий муниципального уровня; у – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.
		Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др (призовые места, лауреаты, призеры)	<u>До 28 б.</u> муниципальный – 3б. региональный – 5б. всероссийский – 8б. международный – 12б. (могут устанавливаться дополнительные баллы при наличии большого количества призовых мест)
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 50 б.			
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Создание условий для комфортной психолого-педагогической среды для обучения воспитанников	<u>До 4 б.</u> Отсутствие жалоб родителей и воспитанников, - 2 б.; наличие благодарностей от родительской общественности в органы управления образованием или в СМИ – 2 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 4 б.			
6	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	<u>До 15 б.</u> 15 б – победитель; 10 б – призер; 5 б – участник
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>До 19 б.</u> Школьного уровня 2 б – выступление с докладом. Районного уровня 5 баллов за каждое выступление. Областного уровня 7 баллов за каждое выступление. Всероссийского уровня 10 баллов за каждое выступление.

		Наличие собственных публикаций	<u>До 13 б.</u> 5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках
		Педагог обменивается опытом в ходе открытых уроков	<u>3 б.</u> за каждый открытый урок
		Реализация инновационной образовательной деятельности	<u>До 6 б.</u> Участие в муниципальном эксперименте – 2 балла Участие в региональном эксперименте – 4 балла
		Участие в работе стажёрской площадки на муниципальном уровне	<u>6 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 62 б.			
7	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Соблюдение ТБ, светового режима, проветривание, проведение физкультминуток	<u>До 2 б.</u> при отсутствии замечаний
		Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	<u>До 3 б.</u> 3б – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 % 2 б - проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79% 1б. проведены мероприятия с охватом детей менее 50 %
Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 5 б.			

Максимальное количество баллов – 170

2.2. Показатели эффективности деятельности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Качественная организация внутришкольного контроля	<u>До 10 б.</u> Деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ
		Успеваемость обучающихся по учреждению	<u>До 5 б.</u> $(A/B)*100\%$, где А - число учеников по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении 100 % -5 б 95-99% -4 б 90-94 % -3б. 85-89 % - 2б. 80-84% -1 б До 80 %- 0 б.

		Качество знаний обучающихся по учреждению	<u>До 5 б.</u> (А/В)*100%, где А - число учеников, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении Выше 56 % -5 б 41-55% -4 б % -3б. 36-40 % - 2б. 30-35 % -1 б До 29 % - 0 б б.
		Уровень воспитательной работы	<u>До 7 б.</u> Наличие воспитательной программы и планов воспитательной работы – 2 балла Реализация воспитательной программы – 5 балла
		Занятость обучающихся во внеурочное время	<u>До 5 б.</u> При занятости от 60 до 80 % -5 б от 40 до 59 % - 3 б. от 20 до 39 % - 1 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 32 б.			
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета, методкабинета.	<u>До 4 б.</u> Наличие разработанных методических материалов
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 4 б.			
3	Реализация дополнительных проектов	Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	<u>До 20 б.</u> 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ («Учись учиться», творческие группы, эксперимент и др.)
		Организация дистанционного обучения	<u>До 6 б.</u>
		Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссий; участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА ; работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень); руководство школьным (районным) методическим объединением, депутатская, профсоюзная деятельность и т.д.	<u>До 3 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 29 б.			
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Наличие системы мониторинга (по курируемым вопросам)	<u>До 5 б.</u> Наличие системы мониторинга результатов по курируемым вопросам, использование результатов мониторинга в процессе принятия управленческих решений, наличие устойчивой обратной связи о результатах образовательного процесса

		<p>Результативность прохождения обучающимися итоговой аттестации в форме ГИА</p>	<p><u>До 10 б.</u> Русский язык + математика</p> <p>Русский язык тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б. 56-60 % - 4 б. 50 -55 % - 3 б 46-49 % - 2 б 40-45 % - 1 б</p> <p>Математика тестовый балл выше среднего по району 61 % - 5 б. 56-60 % - 4 б. 50 -55 % – 3 б 46-49 % - 2 б 40-45 % - 1 б</p>
		<p>Результаты мониторингов</p>	<p><u>До 5 б.</u> 5 б – 60 % и более от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного; 4 б – 40-59 % от числа участвующих, показавших качество знаний среднего областного; 3 б - 20-39 % от числа участвующих, показавших качество знаний выше среднего областного; Ниже 20 % - 0 баллов</p>
		<p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.</p>	<p><u>До 7 б.</u> В (участие)= $1*x + 2*y + 3*z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального; уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.</p> <p>В (участие): муниципальный – 1 региональный – 2 всероссийский- 3</p> <p>В= 1-3 – 2б. В=4-7 – 3б. В=8-11– 4б. В= 12-16–5б. В= 17-21–6б. Свыше 22 – 7б.</p>
		<p>Результативность работы с талантливой молодежью</p>	<p><u>До 20 б.</u> А= 0-5 – 15 б. А=6-10 – 16 б. А=11-20– 17 б. А= 21-40–18 б. А= 41–50–19 б. А= более 51 – 20 б.</p> <p>А (призовые места): муниципальный – 2</p>

			<p>региональный – 4 всероссийский- 6</p> <p>A (призовые места) = $1 \cdot x + 2 \cdot y + 3 \cdot z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального уровня, z – мероприятия всероссийского уровня</p>
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 47 б.			
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Педагогизация социума	<p><u>До 3 б.</u></p> <p>Проведение: общешкольных родительских собраний – 1 балл; индивидуальных консультаций – 1 балл; приема населения – 1 балл</p>
Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 4 б.			
6	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Организация участия педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	<p><u>До 15 б.</u></p> <p>$A = 0,5 \cdot 4 - 7$ б. $A = 5 - 10 - 8$ б. $A = 11 - 15 - 9$ б. $A = 16 - 26 - 10$ б. $A = 27 - 37 - 11$ б. $A = 38 - 48 - 12$ б. $A = 49 - 59 - 13$ б. $A = 60 - 70 - 14$ б. $A =$ более 71 $A = 0,5 \cdot x + 1 \cdot y + 2 \cdot z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального; уровня, z – мероприятия областного уровня</p>
		Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	<p><u>До 25 б.</u></p> <p>A (призовые места, лауреаты, призеры): муниципальный – 1 региональный – 2 всероссийский – 3</p> <p>$A = 0 - 5 - 20$ б. $A = 6 - 10 - 21$ б. $A = 11 - 20 - 22$ б. $A = 21 - 40 - 23$ б. $A = 41 - 50 - 24$ б. $A =$ более 51 – 25 б.</p> <p>A (победы) = $1 \cdot x + 2 \cdot y + 3 \cdot z$, где x – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; y – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня.</p>
		Наличие собственных публикаций	<p><u>До 13 б.</u></p> <p>5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках</p>

		Результативное зафиксированное личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>До 9 б.</u> Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Заочные: 1балл – всероссийский уровень
		Создание условий для профессионального роста педагогов	<u>До 13 б.</u> Обобщение опыта: школьный уровень – 2 балл районный уровень – 3 балла областной уровень – 4 баллов. Организация работы по обобщению опыта работы – 1 балл Присвоение званий – 2 балла Поощрения педагогов (почетные грамоты, благодарности и др.) – 1 б
		Реализация инновационной образовательной деятельности	<u>До 18 б.</u> Участие в муниципальном эксперименте – 5 б. Участие в региональном эксперименте – 8 б. Участие во всероссийском эксперименте – 10 б.
		Участие в работе, руководство стажёрской площадкой на муниципальном уровне	<u>8 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 101 б.			
7	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»	<u>До 4 б.</u>
		Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений	<u>До 7 б.</u> Стабильное количество учащихся, состоящих на учете в КДН – 2 балла. Уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в КДН отсутствие
		Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	<u>До 3 б.</u> 3 балла – при отсутствии При наличии снятие «штрафных» баллов за каждого не обучающегося ребенка
Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 14 б.			
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	<u>До 3 б.</u> 3б – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 % 2 б – проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79% 1б. проведены мероприятия с охватом детей менее 50 %
Максимально возможное количество баллов по показателю 8 – 3 б.			

Шкала установления доплат

80% - 100%	баллов – устанавливается доплата в размере 50%;
67% - 79%	баллов - устанавливается доплата в размере 40%;
46% - 66%	баллов - устанавливается доплата в размере 25%;
35% - 45%	баллов - устанавливается доплата в размере 10%.

2.3. Показатели эффективности профессиональной деятельности классных руководителей

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Отсутствие неуспевающих по итогам четверти, полугодия	<u>5 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 5 б.			
2	Реализация дополнительных проектов	Уровень общественной активности воспитанников	<u>До 25 б.</u> Участие в реализации социально значимых проектов – 10 б.; Наличие обучающихся – победителей различных конкурсов: До 3 побед – 3 б.; От 4 до 7 побед – 7 б.; Более 8 – 15 б.
		Включенность в систему дополнительного образования	<u>До 10 б.</u> Процент охвата обучающихся системой дополнительного образования на уровне среднешкольного показателя – 2 б.; выше – 5 б. Организация экскурсий, походов, поездок – до 5 б.
		Организация дистанционного обучения	<u>До 6 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 41 б.			
3	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Проведение (участие) мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	<u>Участие до 5 б.</u>
		Ведение Портфолио обучающихся	<u>До 10 б.</u> Наличие своевременно заполненного Портфолио
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 15 б.			
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Развитие системы взаимодействия с родителями	<u>До 12 б.</u> Качество подготовки родительских собраний (наличие разработок собраний) - до 4 б. Посещаемость родителями общешкольных и классных собраний 50% - 1 б. 60% - 2 б. 70% - 3 б. Свыше 80% - 4 б. Участие родителей в жизни класса, школы – до 4 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 12 б.			
5	Обеспечение высокого уровня	Результативное зафиксированное личное	<u>До 15 б.</u> 15 б – победитель;

	профессионального мастерства	участие в конкурсах профессионального мастерства	10 б – призер; 5 б – участник
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>До 15 б.</u> Школьного уровня 2 б – выступление с докладом. Районного уровня 5 баллов за каждое выступление. Областного уровня 7 баллов за каждое выступление. Всероссийского уровня 10 баллов за каждое выступление.
		Наличие собственных публикаций	<u>До 13 б.</u> 5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках
		Реализация инновационной образовательной деятельности	<u>До 6 б.</u> Участие в муниципальном эксперименте – 2 б. Участие в региональном эксперименте – 4 б.
		Участие в работе стажёрской площадки на муниципальном уровне	<u>До 6 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 55 б.			
6	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	<u>До 16 б.</u> Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия – 5 б. Снижение количества пропусков учебных занятий – 5 б. Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, правонарушителей – 6 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 16 б.			
7	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Сохранение здоровья школьников	<u>До 10 б.</u> Отсутствие случаев травматизма – 5 б. Охват детей горячим питанием на уровне среднешкольного показателя и выше при стабильной или положительной динамике-до 5 б.
		Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	<u>До 3 б.</u> 3б – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 % 2 б - проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79% 1б. проведены мероприятия с охватом детей менее 50 %
Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 13 б.			

Максимальный балл – 157

Шкала установления доплат

80% – 100% баллов – устанавливается доплата в размере 100 %;
 60% - 79% баллов - устанавливается доплата в размере 75%;
 40% – 59% баллов - устанавливается доплата в размере 50%;
 20% – 39% баллов - устанавливается доплата в размере 25%.

2.4. Показатели эффективности профессиональной деятельности старшего вожатого

№ п/п	Показатели	Критерии	Порядок, условия расчёта
1	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	Наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы	<u>До 4 б.</u> Наличие воспитательной программы – 1 б. Реализация воспитательной программы – 3 б.
		Организация ученического самоуправления и коллективно-творческой деятельности учащихся	<u>До 4 б.</u> Организация разовых КТД – 1 б. Деятельность органа ученического самоуправления – до 3 б.
		Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективно-творческую деятельность	<u>До 2 б.</u>
Максимально возможное количество баллов по показателю 1 – 10 б.			
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Разработка содержания и выполнение наглядных пособий для кабинета и других помещений: стендов, макетов, плакатов и т.д.	<u>До 2 б.</u> Наличие разработанных материалов – до 2 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 2 – 2 б.			
3	Реализация дополнительных проектов	Разработка и участие в дополнительных проектах различных уровней	<u>До 2 б.</u> Мероприятие - 1 б.
		Доля обучающихся, вовлеченных в массово-досуговую деятельность	<u>До 3 б.</u> До 50% - 1 б. 50 -70 % - 2 б. 70-100 % - 3 б.
		Участие педагога в работе экспертных, апелляционных комиссиях; участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА ; работа в составе жюри конкурсов (муниц. и регион. уровень); руководство школьным (районным) методическим объединением, депутатская, профсоюзная деятельность и т.д.	<u>До 3 б.</u> Школьный уровень – 1 б. Муниципальный уровень – 2 б. Областной уровень – 3 б.
Максимально возможное количество баллов по показателю 3 – 8 б.			
4	Организация (участие) системных исследований,	Наличие воспитанников – участников олимпиад, марафонов, конкурсов,	<u>До 6 б.</u> А (участие): муниципальный – 0,5 б. региональный – 1 б.

	мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	соревнований, конференций	<p>всероссийский – 2 б.</p> <p>A= 0-5 – 1б A=6-10 – 2б A=11-20– 3б A= 21-40–4б A= 41–50–5б A= более 51 – 6 б</p> <p>$A = 0,5 * x + 1 * y + 2 * z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального; z – количество мероприятий всероссийского уровня.</p>
		Наличие воспитанников – победителей, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, исследовательских работ, выполненных под руководством старшего вожатого	<p><u>До 12 б.</u> (могут устанавливаться дополнительные баллы при наличии большого количества призовых мест)</p>
Максимально возможное количество баллов по показателю 4 – 18 б.			
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Привлечение родителей к организации и проведению КТД	<p><u>До 2 б.</u> Мероприятие с привлечением родителей - 1 б.</p>
Максимально возможное количество баллов по показателю 5 – 2 б.			
6	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<p><u>До 7 б.</u> Школьного уровня 1 б – выступление с докладом. Районного уровня 3 баллов за каждое выступление. Областного уровня 5 баллов за каждое выступление. Всероссийского уровня 7 баллов за каждое выступление.</p>
		Наличие собственных публикаций	<p><u>До 8 б.</u> 5 б. - публикация (всероссийского, областного уровня) в газетах и журналах, научных сборниках. 3 б. - публикация (муниципального уровня) в газетах и журналах, научных сборниках</p>
Максимально возможное количество баллов по показателю 6 – 15 б.			
7	Работа с детьми из социально	Реализация программ (проектов, мероприятий)	<u>До 2 б.</u>

	неблагополучных семей	поддержки детей «группы риска»	
Максимально возможное количество баллов по показателю 7 – 2 б.			
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	<u>До 3 б.</u> 3б. – проведены мероприятия с охватом детей 80-100 % 2 б. – проведены мероприятия с охватом детей от 50 % до 79% 1б.- проведены мероприятия с охватом детей менее 50 %
Максимально возможное количество баллов по показателю 8 – 3 б.			

Максимальное количество баллов – 60

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
школьных библиотекарей**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения (процент, количество, штуки, сумма, качество, документы)	Периодичность изменения	Диапазон значений	Порядок, условия расчета
1.	Формирование библиотечного фонда	%	Каждый месяц	до 9 баллов	Своевременный учет библиотечного фонда, УМК, для осуществления заказов, полная информация по фонду (3 балла) Оформление подписки на периодические издания. (3 балла) Формирование общешкольного заказа на учебники. (3 балла)
2.	Справочно-библиографическая работа	%	Каждый месяц	Ведение тетради учета библиографических справок – 2 балла. Работа с информационным стендом -3 балла	Оформление тематических стендов, информационных справок, в т.ч. по новинкам методической литературы
3.	Работа с читателями: индивидуальная и массовая работа	%	Каждый месяц	Оформление выставки- 2 балла. Проведение мероприятия-5 баллов. Обзорная беседа-2 балла. До 9 баллов.	Организация книжных выставок, литературных викторин, игр, ЦДБ. Обзорные беседы по прочитанным книгам. Проведение библиотечных уроков, уроков внеклассного

					чтения. Организация школьных конкурсов, акций, направленных на привитие любви к книге.
4.	Наличие учеников – победителей, призеров, участников олимпиад, марафонов, конкурсов, соревнований, конференций	Каждую четверть	<p>До 6 б.</p> <p>В (участие): муниц-ный – 0,5 б. региональный – 1 б. всероссийский – 2 б.</p> <p>С (призовые места, лауреаты, призеры): муниципальный – 1 б. региональный – 2 б. всероссийский – 4 б.</p> <p>A= 0-5 – 1б A=6-10 – 2б A=11-20– 3б A= 21-40–4б A= 41–50–5б A= более 51 – 6 б</p>	<p>A=B+C</p> <p>B (участие)= $0,5*x + 1*y + 2*z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня; y – количество мероприятий регионального уровня, z – количество мероприятий всероссийского уровня.</p> <p>C (победы)= $1*x + 2*y + 3*z$, где x – количество призеров на мероприятиях муниципального уровня; y – количество призеров на мероприятиях регионального уровня, z – количество призеров на мероприятиях всероссийского уровня.</p>	
5.	Освоение программы для школьных библиотек МАРК-801	Наличие базы	Каждую четверть	Ведение работы по созданию базы- 3 балла. Наличие актуальной базы – 20 баллов	Создание базы данных школьной библиотеки
6.	Работа по сохранению библиотечного фонда	%		До 5 баллов	Рейды по проверке учебников
7.	Профессиональное самообразование	Каждую четверть	<p>До 3 баллов</p> <p>3 б – наличие профессиональной переподготовки и своевременно пройденные курсы</p>		

			повышения квалификации (1 раз в 5 лет) 0 баллов- за не своевременно пройденные курсы		
8.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	1 раз на календарный год	<u>До 5 баллов</u> Школьный уровень – 1 балл Районный уровень – 3 балла Областной уровень – 5 баллов	Срок обобщенного актуального педагогического опыта работы не должен превышать 5 лет	
9.	Нормативно-правовая компетентность, работа с документами	Каждую четверть	<u>До 3 баллов</u> 3 б – Инвентарная и суммарная книга оформлена качественно и своевременно ; 1 б – есть единичны замечания по оформлению; 0 баллов - регулярные нарушения в оформлении инвентарной и суммарной книги		

Максимальное количество баллов -50

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Исполнение функциональных обязанностей работника	Количество выполненных работ согласно функциональным обязанностям работника	10 баллов - количество выполненных работ соответствует запланированному объему или превышает его; 5 баллов - выполнено более половины запланированного объема работ; 0 баллов - выполнено менее половины запланированного объема работ
		Качество выполненных работ	10 баллов - работа выполнена качественно; 5 баллов - работа выполнена с некоторыми недостатками;

		0 баллов - работа выполнена с низким качеством
	Соблюдение сроков выполнения работ	10 баллов - работа выполнена в срок или досрочно; 5 баллов - работа выполнена с незначительными нарушениями сроков; 0 баллов - работа выполнена с нарушениями установленных сроков
	Количество нарушений должностной инструкции работника, Устава, правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда	10 баллов - отсутствие нарушений; 5 баллов - не более двух случаев нарушения; 0 баллов - три и более случаев нарушения
	Количество обоснованных жалоб на ненадлежащие исполнение должностных обязанностей	10 баллов - отсутствие жалоб; 5 баллов - не более двух жалоб; 0 баллов - три и более жалоб

Максимальное количество баллов -50

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дошкольного образования
(воспитатель, , музыкальный руководитель)

№ п/п	Показатели	Должность	Баллы
	Общие показатели		
1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО, реализуемыми образовательными программами	все, относящиеся к педагогическому персоналу	до 5 баллов - периодически идет изготовление и обновление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материала
2.	Качественное и своевременное выполнение мероприятий годового плана работы ДОО, ведение установленной документации	все, относящиеся к педагогическому персоналу	4 балла - качественное и своевременное выполнение мероприятий годового плана работы ДОО, ведение установленной документации; 2 балла - частичное выполнение мероприятий годового плана ДОО;

			0 баллов - не выполнение мероприятий годового плана работы ДОО, не качественное ведение установленной документации
3.	Качественная организация и проведение образовательной деятельности в процессе режимных моментов	все, относящиеся к педагогическому персоналу	3 балла - соблюдение; 1 балл - частичное соблюдение; 0 баллов - не соблюдение организованная и самостоятельная деятельность детей, прогулка и т.д.
4.	Безопасная организация жизнедеятельности воспитанников	все, относящиеся к педагогическому персоналу	3 балла - при отсутствии случаев травматизма воспитанников 0 баллов – травматизм зафиксирован
5.	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной услуги	все, относящиеся к педагогическому персоналу	5 баллов- 100 % 3 балла- 90-99% 0 баллов - 80% результаты мониторинга (анкетирования, социологического опроса), наличие позитивных отзывов
6.	Участие в инновационной, экспериментальной деятельности	все, относящиеся к педагогическому персоналу	до 5 баллов
7	Наличие авторских технологий, программ, обобщенного АПО	все, относящиеся к педагогическому персоналу	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла - на уровне ДОО

8	Презентация собственного АПО в открытых формах	все, относящиеся к педагогическому персоналу	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла - на уровне ДОУ публичное выступление (мастер класс, конференция и др.)
9	Участие в разработке и реализации проектов по совершенствованию профессиональной деятельности	все, относящиеся к педагогическому персоналу	до 5 баллов
10	Наличие достижений в конкурсных отборах (звания победителя конкурса «Детский сад года», конкурс по благоустройству территории, конкурс « Воспитатель года» и другие	все, относящиеся к педагогическому персоналу	звание победителя, призёра, лауреата Очные: 7 баллов - международный и всероссийский уровень, 5 баллов - региональный уровень, 3 балла- муниципальный уровень Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год
11	Результативность участия детей в детских конкурсах, проводимых при поддержке федеральных, региональных, муниципальных органов управления в сфере образования	все, относящиеся к педагогическому персоналу	звание победителя, призёра, лауреата Очные: 7 баллов - международный и всероссийский уровень, 5баллов - региональный уровень, 3 балла -

			муниципальный уровень Заочные: 4 балла - международный и всероссийский уровень При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы (не более 20 баллов)
12.	Активное участие в общественно значимой деятельности	все, относящиеся к педагогическому персоналу	До 5 баллов взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, др.)
13.	Высшее образование	все, относящиеся к педагогическому персоналу	5 баллов
Специфические показатели			
1.	Соответствие образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, требованиям ФГОС, региональным приоритетам развития дошкольного образования	старший воспитатель	5 баллов – соответствие образовательных программ в ДОО, требованиям ФГОС 0 баллов – не соответствие образовательных программ в ДОО, требованиям ФГОС
2.	Оснащенность ДОО учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	старший воспитатель	5 баллов – 80-100% 3 балла 60-80% 0 баллов – ниже 60%
3.	Создание в ДОО условий для получения детьми с ОВЗ	старший воспитатель	до 5 баллов

	дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования		
4.	Высокий уровень методической работы по повышению квалификации педагогов ДОО	старший воспитатель	5 баллов -100% подтвердивших заявленной категории
5.	Эффективность деятельности по организации аттестации педагогов ДОО	старший воспитатель	6 баллов- 100 % 3 балла -75-99 % 0 баллов – ниже 75
6.	Организация и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	5 баллов- 100 % охват детей в возрасте от 4 до 7 лет дополнительным образованием
7.	Обеспечение информационной открытости деятельности ДОО	старший воспитатель	до 5 баллов своевременное и качественное содержание и обновление сайта ДОО, участие в независимой оценке качества
8.	Качественное обеспечение взаимодействия с научными, учебными и социальными институтами	старший воспитатель	до 5 баллов (наличие программ, плана работы, договоров о взаимодействии)
9.	Высокий уровень функционирования (посещаемости ДОО детьми)	воспитатель	10 баллов - выше 80% ; 7 баллов- 75-80% ; 5 баллов-70-75%; 0-баллов ниже-70%
10.	Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников	воспитатель, инструктор по физической культуре	5 баллов- показатель «пропущено 1 ребенком дней по болезни в год» не превышает средний показатель по ДОО и средний районный показатель 0 баллов - если показатель превышает средний по ДОО и средний районный

11.	Осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста (для детей в возрасте до 3-х лет)	воспитатель групп раннего возраста	5 баллов
12.	Высокая результативность коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами	воспитатели групп комбинированной направленности, учитель-логопед, педагог-психолог	5 баллов 80-100% 3 балла 60-80% 1 балл 50-60% (Только для СКАЗКИ)
13.	Обеспечение своевременной оплаты родителей за присмотр и уход за ребёнком в ДОО	воспитатель	до 5 баллов
14.	Консультативное сопровождение других ДОО, не имеющих специалистов в штатных расписаниях	педагог-психолог, учитель-логопед,	до 3 баллов
15.	Эффективность работы по привлечению работников ДОО к ЗОЖ, занятиям спортом	инструктор по физкультуре	До 5 баллов-организация спартакиад, Дней здоровья, спортивных и оздоровительных секций для работников ДОО
16.	Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных трудозатрат	воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель	5 баллов работа с разновозрастной группой (3 и более возрастов)
17.	Высокая результативность работы с детьми в адаптационный период	воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог	по результатам мониторинга адаптации детей к ДОО
18.	Выявление творческих способностей детей, их сопровождение в ДОО	педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатель	

младший воспитатель

№ п/п	Показатели	Должность	Примечание
	Общие показатели		
1.	Ведение установленной документации в соответствии с номенклатурой дел	все, кроме младшего воспитателя	4 балла - качественное ведение установленной документации в

			соответствии с номенклатурой, 0 баллов - не качественное ведение установленной документации
2.	Использование в работе компьютерных программ, электронных продуктов	все, кроме младшего воспитателя	До 5 баллов
3.	Активное участие в общественно значимой деятельности	все, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу	5 баллов взаимозаменяемость в связи с производственной необходимостью, участие в утренниках, субботниках, косметическом ремонте, и др.
4	Высшее образование	все, кроме помощника воспитателя и младшего воспитателя	5 баллов
Специфические показатели			
1.	Качественное осуществление воспитательных функций	помощник воспитателя	До 6 баллов
2.	Участие в организации режимных процессов в группах раннего возраста (для детей в возрасте до 3-х лет)	помощник воспитателя, младший воспитатель	5 баллов
3.	Высокий уровень функционирования (посещаемости ДОО детьми)	старшая медсестра, медсестра, медсестра бассейна, врач, помощник воспитателя, младший воспитатель	10 баллов - выше 80% ; 7 баллов- 75-80% ; 5 баллов-70-75%; 0-баллов ниже- 70 %
4.	Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников	старшая медсестра, медсестра, медсестра бассейна, врач, помощник воспитателя, младший воспитатель	5 баллов - показатель «пропущено 1 ребенком дней по болезни в год» не превышает средний показатель по ДОО и средний районный показатель 0 баллов - если показатель превышает средний по ДОО и средний районный показатель
5.	Результативность работы по профилактике инфекционных заболеваний	старшая медсестра, медсестра, медсестра бассейна, врач	5 баллов -отсутствие предписаний, замечаний органов Роспотребнадзора,

			неудовлетворительных результатов лабораторных исследований
6.	Безопасная организация жизнедеятельности воспитанников	помощник воспитателя младший воспитатель	3 балла - при отсутствии случаев травматизма воспитанников 0 баллов – травматизм зафиксирован
7.	Качественная работа по обеспечению санитарного состояния групповых и иных помещений ДОО	старшая медсестра, медсестра, помощник воспитателя, младший воспитатель, медсестра бассейна, врач	5 баллов при отсутствие замечаний по результатам контроля, надзорных мероприятий, участников образовательного процесса
8.	Качественная организация питания и выполнение норм питания	старшая медсестра, медсестра	5 баллов не менее 90% в соответствии с СанПиН
9.	Качественная оздоровительная работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	старшая медсестра, медсестра, медсестра бассейна, врач	До 3 баллов
10.	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуги присмотра и ухода	младший воспитатель помощник воспитателя	5 баллов- 100 % 3 балла- 90-99% 0 баллов - 80% результаты мониторинга (анкетирования, социологического опроса), наличие позитивных
11.	Работа с детьми в особых условиях, требующих усиленных затрат	младший воспитатель помощник воспитателя	5 баллов работа с разновозрастной группой (3 и более возрастов)
12.	Эффективная работа по организации бухгалтерского учёта, начисления заработной платы, учету товарно-материальных ценностей	бухгалтер	До 3 баллов
13.	Результативность работы с централизованной бухгалтерией управления образования, управлением финансами; своевременное представление документов в бухгалтерию УО	бухгалтер	До 5 баллов
14.	Активное участие в разработке плана финансово-хозяйственной работы ДОО	бухгалтер	До 3 баллов