

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-
«Меловская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Меловская ООШ»
протокол № 1
от « 27 _____ » 08 2021 г.



Утверждаю»
Директор МОУ
«Меловская ООШ»
Капустин А.Е.
Приказ № 135 от 31.08.2021г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Меловская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- развитие личности учащихся, их творческих способностей, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2. Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 г. N 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена решением Совета от 8 апреля 2015 г. Протокол №1/15)
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672
- Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель выстраивает индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности, содействует комплектованию групп (кружков, секций, клубов и др.), знакомит обучающихся и родителей с расписанием внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей ОУ.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции,

олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В период осенних, весенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебных недели. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 5-9-х классах 35 минут.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

5. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;

6.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

7. Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности.

Для обучающихся 5-9 х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

– **Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой внеурочной деятельности «Шахматная страна» для обучающихся 5 класса (1 час в неделю). Цель- формирование здорового образа жизни;

«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» для обучающихся 6 класса (1 час в неделю). *Курс рассчитан на 1 год*

Цель: программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Цель: привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации. Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии

решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни

- «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 1 класса. Курс рассчитан на 3 учебных года. Цель: обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах.

- Биология. Животные для обучающихся 7 класса 1 ч. в неделю.

– **Духовно-нравственное направление** представлено программой внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для обучающихся 6-7 классов 1 и 0,5 часа в неделю); программой Этика и психология семейной жизни для обучающихся 8-9 классов (0,5 и 1 час в неделю);

Цель – формирование духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения, развитие интереса и уважения к традициям российского народа, удержать интерес к изучению истории родного края, школы, семьи с целью формирования основ гражданской идентичности школьника, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, село, школу, семью.

– **Общеинтеллектуальное направление** представлено программой внеурочной деятельности «3D технологии» для обучающихся 5 класса (1 час в неделю). Цель – развитие интереса обучающихся к технике и техническому творчеству.

Химия. Пропедевтический курс для обучающихся 7 класса (1 час в неделю).

Цель- обеспечения оптимального усвоения учебного материала и подготовки к итоговой аттестации в объеме 1 час в неделю

Программа внеурочной деятельности «Развиваем дар слова» для обучающихся 8 класса (1 час в неделю). Цель- повышение уровня коммуникативной культуры и лингвистической грамотности учащихся

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для обучающихся 6 класса (1 час в неделю). Цель: овладения проектным методом в различных предметных направлениях.

Программа внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» для обучающихся 8, 9 классов (1 час в неделю). Цель: овладеть основными арифметическими и алгебраическими способами решения задач.

– **Социальное направление** представлено кружком «Топонимика» для обучающихся 7 класса (0,5 часа в неделю). *Цель:* вовлекать обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов.

- «Я – землевед» для обучающихся 6 класса (1 час в неделю). *Цель:* расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

- «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-9 классов (1 час в неделю). Цель: готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и

исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

«Экологическая культура и здоровье человека» для обучающихся 5 класса (0,5 часа в неделю). Цель- формирование у учащихся представлений о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.

– **Общекультурное направление** представлено программой внеурочной деятельности «Чему природа учит человека» для обучающихся 5 класса (0, 5 часа в неделю). Цель –формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений;

«Занимательный английский» для обучающихся 6 класса (0,5 часа в неделю). Цель- формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

«Школа географа-исследователя» для обучающихся 8 класса (0,5 часа в неделю). Цель- формирование целостного представления об особенностях природы России;

- воспитание любви к своему краю, своей стране,
- формирование личности, ответственно относящейся к природе своей страны.

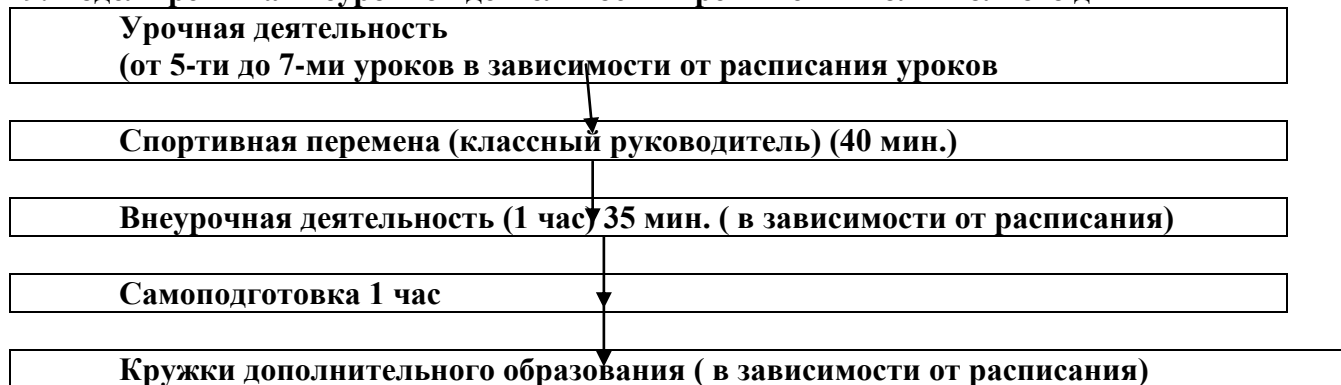
«Школа волонтера» для обучающихся 9 класса (1 час в неделю).

Цель: не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

8.Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 5-9 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в установленном порядке рабочим программам курсов.

9.Модель режима внеурочной деятельности в режиме «Школы полного дня»



Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название	Класс				
			5	6	7	8	9
			Количество часов				
Спортивно-оздоровительное	кружок	Шахматная страна	1				
	кружок	Школа дорожной безопасности	1				
	кружок	Биология. Животный мир			1		
	Кружок	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса		1			
Духовно-нравственное	Кружок	Мир вокруг нас		0,5	0,5		
	кружок	Этика и психология семейной жизни				0,5	1
Общеинтеллектуальное	кружок	3D технологии	1				
	кружок	Избранные вопросы математики				1	1
		Химия. Пропедевтический курс			1		
		Развиваем дар слова				1	
		Проектная деятельность		1			
Социальное	кружок	Топонимика			0,5		
	кружок	Я- землевед		1			
	кружок	Финансовая грамотность				1	1
		Экологическая культура и здоровье человека	0,5				
Общекультурное	кружок	Безопасность в сети интернет			1		
		Чему природа учит человека	0,5				
		Занимательный английский		0,5			
		Школа географа-исследователя				0,5	
		Школа волонтера					1
Всего (по классам)			4	4	4	4	4