

Муниципальное общеобразовательное учреждение-  
«Меловская основная общеобразовательная школа»

Принят  
на заседании  
педагогического совета МОУ  
«Меловская ООШ»  
протокол № 1  
от « 27 » 08 2021 г.  
Секретарь Горбунова Н.А.



Учебный план  
основного общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Меловская основная  
общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области  
на 2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка к части учебного плана,**

реализующего образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС)

Учебный план основного общего образования МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование целостной системы универсальных учебных действий, ключевых компетентностей обучающихся, определяющих современное качество образования и достаточных для продолжения образования, самообразования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, обеспечивающего развитие индивидуальных способностей и личностного потенциала каждого ребенка.

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает:

- реализацию системно-деятельностного подхода;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;
- повышение результативности обучения детей;
- обеспечение вариативности образовательного процесса;

сохранение единого образовательного пространства;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Все программы и учебные пособия входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с основной образовательной программой ООО общая цель обучения на уровне основного общего образования состоит в создании условий для овладения обучающимися базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

### **Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана основного общего образования при реализации ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году:**

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в ст. 11, 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. №317-ФЗ (последняя редакция)
- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154); 3
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16; (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2020 г. №1Д по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
  - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»
    - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)
    - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р)

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года
- Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- =Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

**Региональный уровень:**

- 1.Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в белгородской области».
- 3.Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Подпрограмма «Развитие и поддержка чтения в Белгородской области на 2019 - 2025 годы (государственная программа Белгородской области «Развитие культуры и искусства Белгородской области на 2014 - 2020 годы»);

7. Письмо департамента образования Белгородской области ОГАОУ ДПО Бел ИРО № 621 от 24.04.2019 г. «О направлении инструктивно-методических и информационных писем»

8. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) Белгородской области на 2018 - 2025 годы;

9. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены Департаментом образования Белгородской области 9-09/14/1780 от 26.03.2020 г.)

Школьный уровень:

- Устав образовательного учреждения;
- ООП ООО МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» (срок реализации пять лет)

Программа развития МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» (срок реализации пять лет)

## **1.2. Особенности учебного плана основного общего образования (для 5-9-х классов)**

Образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обучение ведётся на русском языке.

Занятия проводятся в одну смену (с 8.30 ч.) согласно режиму работы школы.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 5 классе составляет 29 академических часов, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Из них 28 часов отводится на обязательную часть, 1 час в части, формируемой участниками образовательного процесса. В 6 классе — 30 часов, из них 30 часов отводится на обязательную часть. В 7 классе — 32 час, 30 часов отводится на обязательную часть и 2 часа на часть, формируемую участниками

образовательного процесса. В 8 классе — 33 час, 31 час отводится на обязательную часть и 2 часа на часть, формируемую участниками образовательного процесса. В 9 классе — 33 часа отводится на обязательную часть

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год в 5-9-х классах включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражает специфику школы.

### **Особенности обязательной части учебного плана**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки (иностранный язык (немецкий); второй иностранный язык (английский))

Математика и Информатика представлена предметами «Математика» и «Информатика»

Общественно-научные предметы: История России. Всеобщая история, Обществознание; География);

Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности)

Физическая культура реализуется в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю. 3-й

час предмета «Физическая культура» представлен за счет спортивных занятий во внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана в 5-9-х классах МОУ «Меловская ООШ», реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, сохранена в полном объёме.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом на основании заявлений учащихся и их родителей:**

**5 класс:**

- в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации в объеме 1 час в неделю;
- на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю;

**6 класс:**

- на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю;

**7 класс:**

- на изучение учебного предмета «Информатика» в объеме 1 час в неделю. Предмет «Информатика» нацелен на реформирование процесса обучения информатике и приведение его в соответствие с современными тенденциями развития IT-отрасли, занятия которого будет проходить на современной образовательной платформе Яндекс.Учебник;
- на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» в объеме 1 час в неделю;

**8 класс:**

- на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю для выполнения программы «Изобразительное искусство» под ред. Б.М.Неменского 5-8 классы.
- на второй иностранный язык (английский) в объеме 1 час в неделю;

### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:



□ повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную

оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

□ повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

□ установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по следующим предметам и в следующих формах:

класс	предмет	Форма проведения	количество часов
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 час
	Математика	Контрольная работа	1 час
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 час
	Математика	Контрольная работа	1 час
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 час
	Математика	Контрольная работа	1 час
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 час
	Математика	Контрольная работа	1 час

**Примечание:**

В связи с тем, что отсутствуют учебники по предметам учебного плана Родной язык (русский) и Родная литература (русская) с 5-9 классами, в 1 полугодии предмет «Литература» с 5-9 классами изучается на 1 час больше.

Во 2 полугодие изучаются предметы учебного плана Родной язык (русский) и Родная литература (русская) в 5-9 классах в объёме 1 час в неделю (по 17 часов), поэтому на предмет учебного плана «Литература» в 5-9 классах изучается на 1 час меньше.

**Учебный план 5-9 классов основной школы  
МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю										
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Все го:
		Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (английский)	1		1		1		1		2		6
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика					1	1	1		1		4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	ОБЖ							1		1		2
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		0		1		1			
элективный курс	Изучаем конституцию											
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.)		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>