

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 27 » 08 2021г.

Директор МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2021 г. № 128
Капустин А.Е.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
День знаний 1-2 неделя сентября	СЕНТЯБРЬ Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка; расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник "День знаний"
Игрушки 3-4 неделя сентября	Расширять представления детей об игрушках, их назначении; развивать правильную речь, умения составлять предложения, отвечать на вопросы, рассказывать о своей любимой игрушке. Развивать умения различать и называть размер игрушки (большой, маленький), зрительную ориентировку на размер предмета; приучать к наведению порядка в игровом уголке после игры; содействовать общению детей	Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные»

Интегрирующая тема периода	<i>Педагогические задачи</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
	друг с другом во время игровой деятельности.	
Осень. 1-4 неделя октября	<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p> <p>Расширять представления об осени. Формировать представления детей о деревьях и кустарниках. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать умение, устанавливая простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних и диких животных осенью. Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе, разучивать стихотворения об осени, расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	Изготовление макета дикие животные
Я и моя семья. 1-2 неделя ноября	<p style="text-align: center;">НОЯБРЬ</p> <p>Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать представления детей о необходимости каждому человеку иметь имя, фамилию. Познакомить с профессиями родителей. Развивать этические нормы общения и поведения. Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.</p>	Фотовыставка «Наша дружная семья».
Мой дом, моя страна. 3-4 неделя ноября	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к своей стране; воспитывать гордость за свою страну. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна.</p> <p>Знакомство с родным селом, его названием, основными, достопримечательностями. Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Называть домашний адрес.</p>	Фотовыставка «Моё село»

<p>Новогодний праздник. 1-4 неделя декабря</p>	<p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственном образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Новогодний утренник.</p>
<p>Зима. 1-4 неделя января</p>	<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p> <p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе(изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>
<p>День Защитника Отечества. 1-4 неделя февраля</p>	<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ</p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
<p>8 марта 1-2 неделя марта</p>	<p style="text-align: center;">Март</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями 3-4 неделя марта</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутренним убранстве, предмета быта и одежды. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>

<p>Весна. 1-3 неделя апреля</p>	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p>Расширить представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Праздник «Весна». Выставка детского творчества.</p>
<p>День Победы. 4 неделя апреля</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p style="text-align: center;">Праздник День Победы. Выставка детского творчества.</p>
<p>Лето. 1-4 неделя мая</p>	<p style="text-align: center;">Май</p> <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальных с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p style="text-align: center;">Праздник «Лето».</p>