

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2018 г.

Меловская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Е.Капустин
Приказ № 51 от 19.04.2018 г.



Отчет о результатах самообследования
МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

за 2017 г.

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за календарный 2017 год.

Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Меловская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309314, Белгородская область, Ракитянский район, с.Меловое, ул. Центральная 33 Фактический 309314, Белгородская область, Ракитянский район, с.Меловое, ул. Центральная 33

1.3. Телефон 8(47245)51134

Факс 8(47245)51134 e-mail melschool@yandex.ru

1.4. Устав принят 30.10. 2015 г., согласован 20.11.2015 г., утвержден 24.11.2015 года. (даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальный район «Ракитянский район» (полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №000417798, 14 ноября 2000 года, 3116005074

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №000417478, 25 ноября 2002 года, Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №5 по Белгородской области, 1023101179573

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01№ 0001981 23 марта 2016 г.Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 АО 1 № 0000335, 14 мая 2014 года, Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2014 года

1.Система управления школой

В 2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над освоением основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Программы охватывают основные направления работы школы:

1.Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.

2.Введение ФГОС нового поколения в начальной школе (1- 4 классы) и подготовка к переходу на новые ФГОС в основной школе новые ФГОС дошкольного образования.

3.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4.Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов дошкольного и школьного образования.

Центральными звеньями в управлении школой являются общее собрание работников, Управляющий совет школы, педагогический совет, директор школы.

Оперативное управление школой включает заместителя директора, временные творческие группы, совещания при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, выполнение плана работы школы и плана воспитательной работы школы.

Самоуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления детской общественной организации; Совет отцов, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание. Эффективно работает совет отцов школы, который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска» В течение 2017 учебного года проведено четыре общешкольных родительских собрания.

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2017 г.

Показатель	Количество	%	
Всего классов			
Всего обучающиеся	40	100	
в том числе:			
- на 1 ступени образования	16		
- на 2 ступени образования	24		
- на 3 ступени образования			
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	40	100
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Дети-инвалиды	0		
Дошкольное образование(разновозрастная группа):			
Всего воспитанников:	6	100	

2.2. Режим работы учреждения

Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. (В 2016-2017 учебном году 9 класса в ОУ не было.)

Продолжительность учебной недели 1-9 классы- 5 дней, Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень- минимальное-4 , максимальное-5

2 ступень- минимальное- 5, максимальное-7

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс-1 полугодие 35 мин, 2 полугодие 40 мин , 2-8 класс- 40 мин Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная-10 мин, максимальная-30 мин

Сменность занятий: одна смена

Дошкольная группа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Количество организованной образовательной деятельности (ООД) в день:

Младшая подгруппа – 2-3 x15 мин Старшая подгруппа - 3x25 мин

Продолжительность и количество ООД за неделю:

Младшая подгруппа-10x15 мин= 2часа 30 мин. Старшая подгруппа- 13x25 мин =5часов 42 мин.

Характеристика социального статуса обучающихся и их семей

	2014-2015	2015-2016	2017
Всего:	27	28	32
Полных	20	21	21
Неполных	4	4	4
Многодетных	3	3	3
Родителей инвалидов	0	0	0
Дети, стоящие на учете в ПДН	0	0	0
Дети, стоящие на КДН	0	0	0
Неблагополучных семей состоящие на учёте в ПДН	0	0	0
Неблагополучных семей состоящие на учёте в КДН	0	0	0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся к категории благополучных.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания _____ приспособленное, 1975_

3.2. Год создания учреждения 1975

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Капустин Анатолий Егорович	Высшее, математика и физика, 21	27	27	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горбунова Наталья Александровна	Высшее, русский язык и литература	18	18	1

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	9	100	
Всего педагогических работников:	11	100	
Из них:			
дошкольное образование	2	100	
- 1 уровень	2	100	
- 2 уровень	7	100	
- из них внешних совместителей	1	14	
Вакансии (указать должности)-	-	-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	100
	- с незак. высшим образованием	-	
	- со средним специальным образованием	2	100
	- с общим средним образованием	-	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- начальные классы	2	100
	- русский язык и литература	2	100
	- математика	1	100
	- информатика и ИКТ	1	100
	- история и обществознание	1	100

	- география	1	100
	- православная культура	1	100
	- биология	1	100
	- физика	1	100
	- химия	1	100
	- изобразительное искусство	1	100
	- музыка	1	100
	- физическая культура	1	100
	- основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	- технология	1	-
	- иностранный язык (немецкий)	1	100
Педагогические работники (дошкольное образование)	- воспитатели	2	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	100
	- высшую		
	- первую	5	55
	- вторую	3	33
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	100
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	-	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	-	
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- старший вожатый	1	
	- воспитатель группы продленного дня	-	
	- др. должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	
	5-10 лет	0	
	свыше 20 лет	7	78

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	11

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014-2015	Панкова Н.Л.	учитель физической культуры	Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	3 место
	Кудрявцева Н.В.	учитель начальных классов	Муниципальный этап регионального конкурса «Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности»	Муниципальный	3 место
			этап регионального конкурса «Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности»		
	Воронкина В.П.	учитель истории	БелИРО Региональный круглый стол «Единый учебник истории – требование времени».	региональный	участие
	Кудрявцева Н.В.	учитель начальных классов	Областная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательной среде сельской школы»	региональный	участие
	Бочковская А.Г.	Учитель биологии, географии	районный этап областной экологической акции «Птицы – наши друзья»	Муниципальный	3 Место
2015-2016	Бочковская А.Г.	Учитель биологии, географии	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века» для учителей географии	региональный	участие
	Капустин А.Е.	директор школы	Проектно-целевое управление как условие инновационной деятельности образовательных организаций Белгородской	региональный	участие

			области»		
2017	Горбунова Н.А.	учитель русского языка и литературы	Региональный практико-ориентированный форум «Образование школьников средствами туризма, краеведения и экскурсий: опыт, проблемы, перспективы» Формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции школьника в условиях реализации ФГОС средствами интеграции туристско-краеведческой и предмета «Русский язык». Использование краеведческого материала на уроках русского языка	региональный	участие
	Слюнина Г.В. Боронцова А.Н.	воспитатели д/с	районный смотр - конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальный	призер
	Слюнина Г.В. Боронцова А.Н.	воспитатели д/с	конкурс методических разработок непосредственно образовательной деятельности «Педагогические идеи и технологии»	Муниципальный	участие
	Боронцова А.Н.	воспитатель д/с	Конкурс сценариев и мастер-классов «Лаборатория практических дел»	муниципальный	победитель
	Воронкина В.П.	учитель истории, старшая вожатая	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям сценарий мероприятия с детьми и родителями «Дорога не терпит шалости»	всероссийский	участие
	Беликова Н.И.	учитель начальных классов	районный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	муниципальный	1 место

			Номинация «Лучшие методические материалы (методические разработки) по организации и сопровождению отдыха и оздоровления детей и молодежи 2017 года»		
	Слюнина Г.В. Боронцова А.Н.	воспитатели д/с	Конкурс слайдовых презентаций «Мой лучший детский сад»	муниципальный	призеры
			Конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы «Классика в массы» Номинация «Внеурочное мероприятие» Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе по ФГОС Игра - путешествие "День открытый"	муниципальный	призер
	Боронцова А.Н.	воспитатель д/с	Муниципальный конкурс стендовых защит «Я профессионал своего дела»	муниципальный	1 место

3.Состояние материально-технической базы школы

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий пожарной и электробезопасности, требований охраны труда;
 - требований по наличию учебных кабинетов: имеются 8 кабинетов, 5 кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеется школьная библиотека, спортзал, спортивные сооружения, 1 учебный кабинет в дошкольной группе, 1 игровая комната, спортзал, 1 спальня. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд. Школа расположена в приспособленном здании. С целью информатизации образовательного процесса создана компьютерная локальная сеть, 4 компьютера имеют выход в Интернет.
 - требований по наличию помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
 - требования по наличию участка (территории) с необходимым набором оборудованных зон: пришкольная территория составляет 1,8 га. На ней благоустроены зоны: игровая площадка, стадион, питомник. Спортивная площадка расположена в непосредственной близости от школы. На ней имеется футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма, каток, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.
- Все учащиеся и воспитанники получают горячее питание. Реализуется региональная программа «Школьное молоко» для укрепления здоровья детей. Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинской сестрой МУЗ «Ракитянская ЦРБ» на договорной основе.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	37 м ²	5
Библиотека	4	16 м ²	0
Спортзал	10	50 м ²	1
мастерские	6	50 м ²	5
Кабинет информатики	5	16 м ²	9
Кабинет физики	10	42 м ²	3
Кабинет биологии	10	37 м ²	1

Материально-техническая база учреждения дошкольной группы:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	15	37 м ²	3
Игровая	15	24 м ²	0
Спортзал	15	22 м ²	3
учебная комната	15	22 м ²	2
спальня	15	24 м ²	0

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	АРМ обучающихся только в компьютерном классе. Педагогические работники- 100 % (полностью оборудовано АРМ учителя)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	АРМ обучающихся только в компьютерном классе. Педагогические работники 60% компьютеры

		(полностью оборудовано АРМ у 3-х учителей)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		1 на 4 человека

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Обеспечены	78
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд – 3972 экз. Учебники – 972 экз. Основной фонд – 2657 экз Электронные ресурсы-59 экз По предметам: Русский язык-1 Биология-1 Природоведение-1 История-6 Физика-15 Химия-1 Математика-1 Обществознание-1 Литература-3 Православная культура- Диски по ФГОС (программы и методические рекомендации) 1-4кл-22	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дополнительная литература по предметам – 2657 экз. Фонд методической литературы	

		соответствует новым образовательным стандартам для 1-4 кл.303	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	59	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1-4кл -обеспеченность учебниками по ФГОС по всем предметам-100%, имеется учебно-методическая литература (программы, методические рекомендации, диски)	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Научно-методическая и справочно-библиографические издания – 303 экз, вт.ч.: Энциклопедии-10 Словари-30 Справочники-20 Журналы Божий мир Дитя человеческое Русский дом Путеводная звезда Зарубежный роман Школьная роман-газета Звонница	

2.1. Концепция развития образовательного учреждения

Миссия МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» - школа образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса:

развития личности, которая способна удовлетворить построение образовательного пространства школы как

пространства для творческого развития и самоопределения каждого участника образовательного процесса, в котором согласуются цели, ценности и интересы учащихся, учителей и родителей, поддерживается фундаментальное образование, а приоритетами выступают творческая, исследовательская созидательная деятельность и духовность как залог личностного развития богатства нации.

Творческое развитие личности обуславливает развитие обучаемых в образовательном учреждении, а также на объективно формальном уровне - рост значения показателей обученности, воспитанности, здоровья.

Стратегической **целью** Программы развития школы является: создание образовательного пространства, способствующего:

- обеспечению высокого качества образования;
- развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- становлению и развитию его духовных потребностей;
- формированию потребности к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья; **Задачи** Программы развития школы:
- разработать систему условий для творческого развития учащихся;
- разработать систему мониторинга эффективности условий творческого развития учащихся; В 2016-2017 учебном году МОУ «Меловская ООШ» работала над реализацией:

- 1) основной образовательной программы дошкольного образования (срок освоения 4 года);
- 2) основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года);
- 3) образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
- 4) дополнительных образовательных программ.

2.2. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241);
- 2) Базисного учебного плана 2004 года (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»);
- 3) Закона Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

Дошкольное образование обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного развития ребёнка, формирование основ базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе. Содержание дошкольного образования реализуется посредством образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России». Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241). Для учащихся 1-4 классов реализуется учебный план внеурочной деятельности.

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. 5-9 классы занимаются по БУП 2004 года.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	2015 – 77%; 2016-75%; 2017 – 75% 2015 -54%;2016-54%; 2017 – 40%;
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/2016 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2014/2015/20146годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2015 -11,6; 2016 – 17;2017- 2015 -33,5;2016 – 32 2017-;
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2014/2015/2016 годах (*динамика)	
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов (ВПР)	- по русскому языку в 2014/2015/2016 годах (*динамика); - по математике в 2014/2015/2016 годах (*динамика).	2015 – 50%; 2016 – 100%; 2017- 67%; 2015 -75%; 2016- 100%; 2017 – 67%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2016-2017 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма);	нет 9 класса в ОУ
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	- - -
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	- - -

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования, утверждения, соответствуют Уставу;
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционирует МО классных руководителей 1-9 классов;
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую переподготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе научно-практических конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразование.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, педагогических чтениях, педагогических марафонах, конкурсах, посещение уроков коллег, разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, обобщение актуального

		педагогического опыта.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	<i>Имеется</i>
дошкольное образование	- воспитатели	2
1 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	2 -
2 ступень	- учителя; - старший вожатый; - классные руководители -заместитель директора;	7 1 5 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	<i>Материально-техническое и учебно-методическое оснащение составляет 70%</i>

Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В ОУ действует детская общественная организация «Родник». Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении школой гарантируется Уставом школы (принят на общем собрании коллектива образовательного учреждения 11.02. 2015 г. протокол № 2, утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области 02.03. 2015 года № 181)
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Результаты мониторинга воспитательного процесса соответствуют результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах (публичном докладе, анализе воспитательной работы).
Реализация внеурочной деятельности:		
дошкольное образование	кружки	

<p>1 уровень</p> <p>2-й уровень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - спортивные клубы и секции; - научно-практические конференции; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - 	<p><i>В образовательной программе школы имеется модель внеурочной деятельности, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие педагогические работники, старшая вожатая. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через кружки, секции, экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования.</i></p> <p><i>В школе осуществляются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; социальное <p><i>Внеурочная деятельность организуется по данным направлениям развития личности в таких формах, как Кружки, спортивные секции, краеведение.</i></p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники.</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской 	<p><i>Материально-технические, информационно-методические условия для внеурочной деятельности имеются</i></p> <p><i>Мониторинг удовлетворенности среди педагогов, обучающихся, родительской</i></p>

	<p>общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>общественности ведется;</p> <p>Имеются базы данных внеурочной деятельности, информационно-технического обеспечения.</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование - 1 ступень; - 2 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Условия для организации работы с одаренными детьми созданы
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности ступени	- на всероссийском уровне;	<p>2014-2015 уч. год – 9 обучающихся – 25%</p> <p>2015-2016 уч.год – 0 обучающихся – 0%</p> <p>2016-2017 уч. год – 0 обучающихся – 0 %</p>
	- на региональном уровне;	<p>2014-2015 уч. год – 4 обучающихся – 11 %</p> <p>2015-2016 уч.год – 0 обучающихся – 0%</p> <p>2016-2017 уч. год – 0 обучающихся- 0%</p>
	- на муниципальном уровне.	<p>2014-2015 уч. год – 18 обучающихся – 50 %</p> <p>2015-2016 уч.год - 7 обучающихся – 16 %</p> <p>2016-2017 уч.год - 12 обучающихся – 33 %</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени		<i>Детей в специальных медицинских группах нет.</i>
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p>2014-2015 уч. год – к основной группе здоровья отнесены 34 обучающихся (95%);</p> <p>2015-2016 уч. год – к основной группе здоровья отнесены 37 обучающихся (95%);</p> <p>2016-2017 уч. год – к основной группе здоровья отнесены 29 обучающихся (81%);</p>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>80 % обучающихся% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития</i>

		<i>(за 3 года)</i>			
			2014-2015	2015-2016	2016-2017
		<i>Высокий уровень</i>	21%	29%	33%
		<i>Средний уровень</i>	66%	60%	69%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года не наблюдается.			
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	2014-2015 уч. год: победителей-0; призеров - 0 2015-2016 уч. год: победителей-0; призеров – 0 2016-2017 уч. год: победителей-0; призеров - 0			
	-на региональном уровне;	2014-2015 уч. год –победителей -0, призеров –1 (2,7%) 2015-2016 уч. год: победителей-0; призеров - 0 2016-2017 уч. год: победителей-0; призеров - 0			
	-на муниципальном уровне.	2014-2015 уч. год – победителей – 3(8 %), призеров – 10(28%) 2015-2016 уч. год: победителей-0-0%; призеров – 15-38%; 2016-2017 уч. год: победителей-0-0%; призеров – 11-28%;			
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		В МОУ «Меловская ООШ» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, социальных партнёров, родительской общественности в виде			

		опросов, анкетирования, разового мониторинга .
Работа с родителями 1-2 ступени, общественностью.	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p><i>Родительские собрания, родительский всеобуч</i></p> <p><i>Программа родительского всеобуча</i></p>

8. Общие выводы по результатам самообследования

1. Педагогический коллектив школы в истекшем году функционировал стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, региональными программно-целевыми установками в области образования, муниципальной программы развития образования.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, современных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных лично-ориентированных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
5. Технологическое обеспечение образовательного процесса в школе является здоровьесберегающим. В течение последних лет образовательное учреждение планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками органов школьного самоуправления, образовательного процесса в целом.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается ростом количества и качества участия детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.
8. Родители (законные представители) и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»): а) спаренные начальные классы

б) нет школьного автобуса, что затрудняет участие обучающихся в различных мероприятиях муниципального уровня в) взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования (ДДТ и СЮН)

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности: а) улучшение материально-технической базы (приобретение компьютерной техники) б) создание локальной сети по школе; с) провести скоростной интернет

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 декабря 2017 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 100/%

1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	2 человек 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МЕЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/40%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	10 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	10 человек/100%

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м