

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Меловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 24 апреля 2018 г.

Утверждаю:  
Директор  
Капустин А.Е.  
Приказ № 58 от 26 апреля 2018 г.г.

Программа  
детского оздоровительного лагеря  
«Солнышко»  
с дневным пребыванием детей и подростков на базе  
МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»



с.Меловое  
2018 г.

## **1. Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы большое внимание уделяется организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Меловская оош»

### **Актуальность программы**

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.

**Цели программы:**

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность.
2. Воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

- художественно-эстетическое воспитание детей;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование образного мира ребёнка;
- развитие индивидуальных художественных способностей;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- обучение эстетическим нормам и правилам;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;
- развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры

Основными в организации воспитательной деятельности летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» являются принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Сроки реализации программы: с 1 июня по 21 июня 2018г.

### Участники программы

1. Участниками программы ДОЛ «Солнышко» являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5 -14 лет.
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### Ожидаемые результаты работы лагеря:

- развитие творческой активности каждого ребенка.
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

### Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### **Содержание программы**

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки;

Работа по данному направлению осуществляется по следующим **блокам:**

- 1) Развитие творческой активности личности ребенка;
- 2) создание ситуации успешности для каждого участника потока;
- 3) развитие декоративно-прикладного творчества;
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Важным направлением воспитательной работы является деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Творческая деятельность включает в себя возможность развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления культурно-оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

#### Методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии ; метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-

самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день (приложение 3).

#### **4. Механизм реализации**

«Солнышко» - лагерь дневного пребывания, который подразделяется на 2 отряда в первой смене («Лучики», «Данко»)

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка.

3. Основной (с 01.06.2018 по 21.06.2018г):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

Данная программа по своей направленности является художественно-эстетической, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Художественно- эстетическая деятельность представлена:

*направлением «Развитие»* состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых

знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

*направлением «Здоровье»*

Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей.

### **5. Контроль и управление программой**

Управление программой осуществляется в виде предварительного, текущего и заключительного контроля.

Перед открытием лагеря проверяется наличие и исправность инвентаря, состояние водопровода, канализации, ограждений, соответствие их нормам эксплуатации, пригодность питьевой воды, готовность пищеблока, соответствие его нормам СанПиН, на видных местах вывешиваются плакаты, инструкции по безопасному выполнению отдельных работ, проведению мероприятий. В ходе работы программы осуществляется текущий контроль – выполнение всех требований: методических, санитарно – гигиенических при проведении занятий, игр, мероприятий, четкое соблюдение плана мероприятий.

Прием лагеря к началу оздоровительного сезона комиссией по приемке оздоровительных лагерей организованных на базе учреждений образования района.

По окончанию смены происходит комплексная оценка результатов, насколько конечный результат совпадает с ожидаемым.

Методы отслеживания результатов:

наблюдение, анкетирование, самоанализ, сбор информации, сравнительный анализ.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.



Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## **6. Схема управления программой**

Программа разработана педагогическим коллективом МОУ «Меловская ООШ», который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6.5 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- составляются планы - сетка работы лагеря, где отражаются события дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению , тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме «Президент» лагеря, который обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является «Президент» лагеря .

Обязанности «Президента» лагеря:

- планировать работу совместно с воспитателями ;
- следить за выполнением режимных моментов;

Инструктажи:

Вводный инструктаж. (Начальник лагеря)

Инструктаж по правилам дорожного движения. (Начальник лагеря)

Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (Инструктор спортивного воспитателя)

Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (Воспитатели).

Текущие инструктажи (Воспитатели).

### **7.Список используемой литературы**

- 1.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 2.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 3.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 4.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- 5.Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- 6.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 7.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 8.«Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2007г  
« Летний лагерь на базе школы» / Авт. Сост Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева –М.:ВАКО, 2007.
- 9.Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
- 10.Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

Приложение 1

План-сетка работы

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»	«Данко»
1 июня День защиты детей	08.30 - 09.00	Зарядка (Панкова Н.Л.)		
	09.15 – 10.00	Завтрак		
	10.00 - 10.40	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря (Воронкина В.П.)		
	10.40.- 11.00	2.Проведение инструктажа по ТБ. Утверждение правил поведения в лагере.(Бочковская А.Г.)		
	11.00 -12.30		«Лето - это море света» - конкурс детского рисунка. (Беликова Н.И.)	Флэшмоб «Мы маленькие дети, нам хочется гулять!» (Кудрявцева В.Л.)
	12.30.-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе; Конкурс « <b>Спортивная пантомима</b> » - изобразить: - гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра; - прыгунов в длину; - мастеров синхронного плавания; (Панкова Н.Л.)		
	13.00.- 14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30		Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; (Кудрявцева Н.В.)	«Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву. (Воронкина В.П.)

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
4 июня День дружбы	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» (Беликова Н.И.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00	«Вместе весело живется». Рождение отряда, (придумать эмблему, название, девиз).(Беликова Н.И., Кудрявцева В.Л.)		
	12.00.-13.00		«Праздник цветных карандашей» (Беликова Н.И.)	«Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.; (Воронкина В.П.)
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30	Тематическая дискотека.(Кудрявцева В.Л.)		

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
5 июня День здоровья и спорта	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутка здоровья «Мой рост и вес» (Бочковская А.Г.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Кудрявцева Н.В.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00		Соревнования по теннису и бадминтону. (Панкова Н.Л.)	«Быстрее, выше, сильнее»-соревнования по лёгкой атлетике (Кудрявцева В.Л.)
	12.00.-13.00	Развлекательно- игровая программа «Игры нашего двора» (Панкова Н.Л.) (Кудрявцева В.Л.)		
	13.00.- 14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30	Соревнования по Русской лапте . (Панкова Н.Л.)		

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
6 июня Пушкинский день	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутки здоровья «Гигиена тела» (Беликова Н.И.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00		Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина (Кудрявцева Н.В.)	Великий поэт великой России» - викторина по произведениям А.С. Пушкина. (с/библиотека) (Кудрявцева В.Л.)
	12.00.-13.00		Час двигательной активности (игры с мыльными пузырями) (Беликова Н.И.)	Громкое чтение вслух произведений А.С.Пушкина (Воронкина В.П.)
	13.00.- 14.00.	Обед		
14.00. – 14.30		Спокойные игры на свежем воздухе «Светофор». (Беликова Н.И.)	Спокойные игры на свежем воздухе «Пять имён». «Ручеек» (Панкова Н.Л.)	

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
7 июня День пожарной безопасности	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутки здоровья « Чтобы глазки не болели...» (Беликова Н.И.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00	Конкурс на лучшую инсценировку старой сказки на « новый лад» по теме «Пожарная безопасность. (Кудрявцева В.Л.)		
	12.00.-13.00		«Знатоки безопасности» - познавательный турнир (Беликова Н.И.)	«Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как поступить» (игра) (Бочковская А.Г.)
	13.00.-14.00.	Обед		
14.00. – 14.30	Выступление агитбригады «При пожаре не сидим, набираем 01» (Воронкина В.П.)			

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
8 июня День выборов	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутки здоровья « Солнечный ожог .Первая помощь при ожоге» (Беликова Н.И.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00		Выпуск газеты «Муравейник» (Кудрявцева Н.В.)	Викторина « Я - будущий избиратель» (Кудрявцева В.Л.)
	12.00.-13.00	Выборы Президента лагеря. (Воронкина В.П.)		
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30	Тематическая дискотека. (Воронкина В.П.)		

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
9 июня Мероприятия, посвящённые Дню России	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутки здоровья «Съедобное – несъедобное» (Беликова Н.И.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00	1. «С любовью к России» - конкурс стихов и песен - (Кудрявцева Н.В.) 2. Флешмоб «Мы дети твои, Россия!» - (Панкова Н.Л.)		
	12.00.-13.00		Изготовление декоративного панно «Цвета России-триколор» (Беликова Н.И.)	Интеллект – шоу «Символика России» (Воронкина В.П.)
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30	«Есть у России день особенный!» -конкурсно-развлекательная программа (Кудрявцева В.Л.)		

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
13 июня день умелых рук	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутки здоровья « От чего зависит твоё настроение » (Беликова Н.И.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00		Мастер – класс по изонити «Ниточка вьётся-узор создаётся» (Кудрявцева Н.В.)	Мастер – класс по выжиганию «Умелые руки не знают скуки» (Бочковская А.Г.)
	12.00.-13.00		Презентация работ «Наши самоделки» (Беликова Н.И.)	Мастер-класс по заплетанию косичек «Коса-девичья краса» (Панкова Н.Л.)
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30	«Дело мастера боится»- познавательно-развлекательное мероприятие (Воронкина В.П.)		

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
14июня день знатоков ПДД	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутки здоровья « Путешествие в страну Витаминию » (Бочковская А.Г.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00	1.Соревнования по безопасному вождению велосипедов»зелёный свет мигает- в путь дорогу приглашает!»  (Кудрявцева В.Л.) (Бочковская А.Г.)		
	12.00.-13.00		Викторина «Дорожная азбука»  (Беликова Н.И.)	«С песней, шуткой и в игре, изучаем ПДД»  (Воронкина В.П.)
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30	Конкурс « <b>Новые дорожные знаки</b> » помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак: «Осторожно: жидкий асфальт»; «Осторожно: неприятные запахи» и т.д.; Подвижные игры на свежем воздухе; (Бочковская А.Г.)		

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
15 июня День любимой сказки	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.)  Минутки здоровья « Солнце,воздух и вода- наши лучшие друзья» (Беликова Н.И.)		
	09.00.- 09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.- 10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00		«В сказку нас ведёт дорога»- конкурс рисунков  (Кудрявцева Н.В.)	«По дорогам любимых сказок»-конкурс вокалистов и чтецов.  (Кудрявцева В.Л.)
	12.00.- 13.00	«Все сказки в гости к нам»-игры на местности .(Воронкина В.П.)		
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30	Спокойные игры на свежем воздухе (Панкова Н.Л.)		

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
18 июня День рекордов	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутки здоровья « Одевайся по погоде» (Беликова Н.И.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00	Познавательно-развлекательная игра «Самый , самый...» (Кудрявцева В.Л.)		
	12.00.-13.00		«Тяжело в учении- легко в бою» - конкурсно-игровая программа (Беликова Н.И.)	«Всё наоборот» конкурсно-игровая программа (Бочковская А.Г.)
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30	Соревнования по шахматам и шашкам. (Панкова Н.Л.)		

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
19 июня День Охраны природы	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.) Минутки здоровья « Как ухаживать за зубами» (Беликова Н.И.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00		«Весёлая мозаика»- экологическая игра (Кудрявцева Н.В.)	Поездка в г.Белгород (Кудрявцева В.Л.)
	12.00.-13.00		«Знаете ли вы лекарственные растения.»- коллаж (Беликова Н.И.)	
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30		Соревнования по теннису и бадминтону. (Беликова Н.И.)	



	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
20 июня День памяти и скорби	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.)  Минутки здоровья « Урок для сладкоежек или 5 минут о полезном сахаре» (Бочковская А.Г.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00	1.Линейка <i>«Никто не забыт, ничто не забыто»</i> (Воронкина В.П.)  2.Пешая прогулка в Диков сад к могиле неизвестного солдата-(Панкова Н.Л.)		
	12.00.-13.00		«Читаем книги о войне» - час громкого чтения  (Беликова Н.И.)	«Город первого салюта»- викторина  (Воронкина В.П.)
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30	Спокойные игры на свежем воздухе (Панкова Н.Л.)		

	Время пребывания детей	Мероприятия		
		Обще лагерные	Отрядные	
			«Лучики»»	«Данко»
21 июня День прощания	08.30 – 09.00.	Зарядка (Панкова Н.Л.)  1.Мониторинг эффективности оздоровления детей (вес, динаметрия обеих руки т.д.) «Дерево желаний» (Бочковская А.Г.)		
	09.00.-09.15	Утренняя линейка (Воронкина В.П.)		
	09.15.-10.00	Завтрак		
	10.00 - 12.00	Фестиваль творчества.  (Кудрявцева В.Л.) (Воронкина В.П.)		
	12.00.-13.00	1.«Советы моему водителю»- написание мини-сочинений. (Кудрявцева В.Л.)  2. «Улыбнись!»-фотосессия для всех участников лагеря- (Бочковская А.Г.)		
	13.00.-14.00.	Обед		
	14.00. – 14.30.	Тематическая дискотека . (Воронкина В.П.)		

## Приложение 2

Анкета «Выявление степени доверия родителей пришкольному лагерю»

Уважаемые родители! Администрация пришкольного лагеря просит вас ответить на следующие вопросы. Ваши ответы помогут установлению взаимопонимания и доверия между пришкольным лагерем и родительской общественностью в процессе воспитания и отдыха наших отдыхающих – ваших детей.

1. Нравился ли вам наш пришкольный лагерь?
  - Да.
  - Не совсем.
  - Нет
  
2. Доверяете ли вы воспитателю вашего сына или дочери?
  - Да.
  - Не совсем.
  - Нет.
  
3. Какие отношения преобладали между воспитателями и родителями в нашем пришкольном лагере?
  - Доброжелательные.
  - Равнодушные.
  - Неприязненные.
  - Конфликтные.
  
4. Совпадали ли педагогические требования к вашему ребенку у вас и у воспитателей лагеря?
  - Да.
  - Не совсем.
  - Нет
  
5. Нравилось ли вашему ребёнку посещать пришкольный лагерь?
  - Да.
  - Не совсем.
  - Нет.
  
6. Будет ли ваш ребёнок отдыхать в следующую смену пришкольного лагеря \_\_\_\_\_
  
7. Какие замечания и пожелания у Вас к сотрудникам пришкольного лагеря? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

АНКЕТА «Что я жду от лагеря?»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Имя..... Фамилия.....

1. Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_
2. Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? \_\_\_\_\_
4. В каких делах ты хочешь участвовать? \_\_\_\_\_
5. Что тебе нравится делать? \_\_\_\_\_
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

7. Я пришел в лагерь, потому,  
что.....

8. Я не хочу,  
чтобы.....

9. Я хочу,  
чтобы.....

АНКЕТА «Удовлетворенность детей лагерем дневного пребывания»

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

2. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

4. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

8. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

10. Самое важное событие в лагере?  
Было или оно? \_\_\_\_\_

– Закончи предложения:  
Я рад, что .....

Мне жаль, что .....

Я надеюсь, что .....

Твое имя, фамилия и автограф на память  
\_\_\_\_\_

### Приложение 3

#### Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.							
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение

Достижения



Веселое

О – организатор дела



Спокойное

У – участник дела



Грустное