

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2017 г.	Утверждаю: Директор МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»  Капустин А.Е. Приказ № 76 от 30.08.2017 г.
--	---

План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Меловская основная общеобразовательная школа»
на 2017 -2018 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- развитие личности учащихся, их творческих способностей, интереса к учению;
 - формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

– Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурное и спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся 5-7-го класса складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 35 учебных недель. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 5-7-х классах 35 минут.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности.

Для обучающихся 5-7 х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

– Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «3D технологии» (1 час в неделю),
Цель – развитие интереса обучающихся к технике и техническому творчеству.

– Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (2 часа в неделю).

Цель – формирование духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения, развитие интереса и уважения к традициям российского народа.

– Физкультурное и спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «Шахматная страна» (1 час в неделю). Цель- формирование здорового образа жизни

– Социальное направление представлено кружком «Я- исследователь». Цель: является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

– Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности «Безопасность в сети интернет» Цель – Формирование у школьников навыков эффективного поведения в сети Интернет

Программы, реализуемые по направлениям внеурочной деятельности в образовательном учреждении на уровне основного общего образования за счет образовательного учреждения

№ п/п	к л а с с	направление	Программа	кол -во часов	срок реализации	автор	кто реализует
1	5-7	Спортивно-оздоровительное	Шахматная страна	1	1 год	А.А. Тимофеев под ред Н.Ф. Виноградовой	учитель физической культуры
2	5-7	Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	1	3 года	Григорьев Д.В., Куприянов Б.В	учитель истории
3	5-7	Общеинтеллектуальное	«3D технологии»	1	1 год	авторская Жилина Л.В., Шредер И.В	учитель информатики
4	5-7	социальное	Я-исследователь	1	1 год	М.Ю. Аксенова Е.В. Храмова	учитель географии
5	5-7	Общекультурное	Безопасность в сети интернет	1	1 год	Викторова Екатерина Александр.	учитель информатики