



**Муниципальное общеобразовательное учреждение-
«Меловская основная общеобразовательная школа»**

Принят
на заседании
педагогического совета МОУ
«Меловская ООШ»
протокол № 1
от «30» 08 2017 г.
Секретарь  Горбунова Н.А.

Утвержден:
Директор МОУ
«Меловская ООШ»
 Капустин А.Е.
Приказ № 76 от 30.08.2017 г.

Учебный план
начального общего образования
(реализующий образовательные программы начального
общего образования в рамках введения ФГОС)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Меловская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующему образовательные программы начального общего образования в рамках
введения ФГОС, основного общего образования
Начальное общее образование**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ).

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

Учебный план отражает образовательный процесс в школе, основывающийся на учете потребностей и интересов обучающихся, направленный на развитие личности школьника.

Учебный план начального общего образования МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» разработан на основе учебного плана (перспективного), основной образовательной программы, локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения» и утвержден приказом по ОУ.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьный уровень:

- Устав МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа».
 - Основная образовательная программа начального общего образования.
 - Программа развития МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» на 2015 -2020 гг.
- В 2017-2018 учебном году в МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа Ракитянского района Белгородской области» продолжается реализация основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС на уровне начального общего образования. Учебный план МОУ "Меловская ООШ" является организационным механизмом

реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы на уровне начального общего образования, локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений» и утвержден приказом ОУ. Учебный план общеобразовательного учреждения МОУ «Меловская ООШ» реализует программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения. В МОУ «Меловская ООШ» на уровне начального общего образования реализуется программа УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова (1-4 классы), что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями возможностями учащихся. В начальной школе акцент ставится на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной, математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Особенности учебного плана

Структура учебного плана начального общего образования при реализации ФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях (организациях), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию региональных, муниципальных приоритетов в содержании образования и специфики ОУ.

Порядок формирования данной части учебного плана определяется соответствующим локальным актом ОУ (Положение о формировании части формируемой участниками образовательных отношений). Особенности обязательной части учебного плана Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в течение 33 учебных недель в 1 классе, 34 учебных недель во 2-4 классах. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена обязательными предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе). В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», введённые по приказу Минобрнауки от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации представлена предметами «Родной язык» (0,5 часа в неделю

в 1 – 4 классах), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю в 1 – 4 классах) во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Немецкий» (2 часа в неделю во II-IV классах). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю. В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология». Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах). Интегрированный курс «Белгородоведение» является сквозным и предполагает изучение региональной истории, культуры в рамках предмета «Окружающий мир». В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается модуль «Основы мировых религиозных культур» по выбору родителей (законных представителей) и на основании письменного заявления. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. При преподавании данного учебного предмета используется безотметочная система оценивания. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в I-IV классах). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 раз в неделю 5-й урок – физическая культура)
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (после 2-го урока);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение во 2-м классе осуществляется в 1-ю смену с соблюдением следующих дополнительных требований:
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в I полугодии. Обучение в 3-х классах осуществляется в 1-ю смену. Обучение в 4-х классах осуществляется в 1-ю смену.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

На уровне начального общего образования на основании локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений», согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, а также с целью реализации программы в полном объеме, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение

предмета «Родной язык» (по 0,5 часа в 1-4 классах) и на изучение предмета «Родная литература» (по 0,5 часа в 1-4 классах)

Формы промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в форме стандартизированных контрольных работ по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы в 1 классе.

Учебный план начального общего образования

МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3	1	3	1	3	1	3	1	16
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5		0,5		0,5		2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		4		16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2		2		2		8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы мировых религиозных культур	-		-		-		1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1		4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3		3		3		12
<i>Всего</i>		20	1	22	1	22	1	22	1	90
<i>Итого</i>		21		23		23		23		90

План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Меловская основная общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Меловская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МОУ «Меловская ООШ» ;
 - Локальные акты МОУ «Меловская ООШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Меловская основная общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Меловская ООШ» : учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог,

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Меловская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**
- **общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**
- **Социальное**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Подвижные народные игры» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю; кружком «Азбука дорожного движения» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации **Общекультурного направления** является создание условий для творческого развития детей и их самореализации средствами декоративно-прикладного искусства

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Декоративно-прикладное искусство» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Я – гражданин России» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Мастерская выразительного чтения» для обучающихся 2-4-х классов в объёме 1 часа в неделю; «Добро пожаловать в немецкий» в объеме 1 час в неделю для обучающихся 1 класса;

«Увлекательный мир информатики» для учащихся 3-4 классов в объеме 1 час в неделю, «Гимнастика для ума» в объеме 1 час в неделю для учащихся 4 класса.

**План внеурочной деятельности МОУ «Меловская ООШ»
на ступени начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	кружок	Подвижные народные игры	1	1	1	1
		Азбука дорожного движения	1	1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	Я- гражданин России	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Гимнастика для ума				1
		Добро пожаловать в немецкий!!!	1			
		Увлекательный мир информатики			1	1
Общекультурное	кружок	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1
		Мастерская выразительного чтения	1	1	1	1
Всего (по классам)			6	5	6	7

МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа»

Список учебников и УМК (реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения) **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1	1	Русский язык	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011 Русский язык	Под ред. Плешакова А.А. Канакина В.П.	2011	Русский язык. Учебник для 1 класса	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	100%
2	1	математика	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011 Математика	Под ред. Плешакова А.А. Моро М.И., Бантова М.А.	2011	Математика. Учебник для 1 класса в 2-х частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова	2011	100%
3	1	Литературное чтение	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011 Литературное чтение	Под ред. Плешакова А.А. Климанова Л.Ф.	2011	Литературное чтение. Учебник. 1 класс.. В 2-х ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	2011	100%
4						Азбука . Учебник. 1 класс в 2 –х ч	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука	2011	100%
5	1	Окружающий мир	Программа Окружающий мир 1-4 классы М.Просвещение	А.А.Плешаков	2011	Окружающий мир. Учебник для 1 класса в 2-х ч.	Плешаков А.А.	2011	100%
6	1	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство 1-4 класс М.Просвещение	Под ред. Л.А. Неменской	2011	Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса	А.Неменская	2011	100%
7	1	Технология	Программа «Технология» 1-4 классы М.Просвещение	Роговцева Н.И.	2011	Технология. Учебник для 1 класса	Роговцева Н.И.	2011	100%
8	1	Физическая культура	Программа «Физическая культура» 1-4 классы. М.Просвещение	В.И.Лях	2011	Физическая культура 1-4 классы	В.И.Лях	2011	100%

9	1	Музыка	Программа «Музыка» 1-4 классы М.Просвещение	Критская Е.Д.	2010	Музыка. Учебник для 1 класса	Е.Д.Критская	2011	100%
1	2	Русский язык	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011	Под ред.Плешакова А.А.	2011	Русский язык. Учебник в 2-х частях для 2 класса	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011	100%
2	2	Математика	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011 Математика	Под ред.Плешакова А.А. Моро М.И., Бантова М.А.		Математика. Учебник для 2 класса в 2-х частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова	2011	100%
3	2	Литературное чтение	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011 Литературное чтение	Под ред.Плешакова А.А. Климанова Л.Ф.		2 класс. Литературное чтение. Родная речь. Учебник в 2-х ч	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Голованова М.В.	2011	100%
4	2	Окружающий мир	Программа Окружающий мир 1-4 классы М.Просвещение	А.А.Плешаков	2011	Окружающий мир. Учебник для 2 класса	Плешаков А.А.	2011	100%
5	2	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство 1-4 класс М.Просвещение	Под ред. Л.А. Неменской	2011	Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса	А.Неменская	2011	100%
6	2	Технология	Программа «Технология» 1-4 классы М.Просвещение	Роговцева Н.И.	2011	Технология. Учебник для 2 класса	Роговцева Н.И.	2011	100%
7	2	Физическая культура	Программа «Физическая культура» 1-4 классы. М.Просвещение	В.И.Лях	2011	Физическая культура. Учебник для 1-4 класса	В.И.Лях	2011	100%
8	2	Музыка	Программа «Музыка» 1-4 классы М.Просвещение	Критская Е.Д.	2011	Музыка/. Учебник для 2 класса.	Е.Д.Критская	2011	100%
9	2	Немецкий язык	Программа «Немецкий язык» для 2-4 классов	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Фомичева Л.М.	2011	Немецкий язык. Учебник в 2-х ч для 2 класса	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Фомичева Л.М.	2011	100%
1	3	Литературное чтение	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011 Литературное чтение	Под ред.Плешакова А.А. Климанова Л.Ф.		3 класс. Литературное чтение. Родная речь. Учебник в 2-х ч	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Голованова М.В.	2013	100%
2	3	Русский язык	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011	Под ред.Плешакова А.А.	2011	Русский язык. Учебник в 2-х частях для 3 класса	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2013	100%

3	3	Математика	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011 Математика	Под ред.Плешакова А.А. Моро М.И., Бантова М.А.	2011	Математика. Учебник для 3 класса в 2-х частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова	2013	100%
4	3	Окружающий мир	Программа Окружающий мир 1-4 классы М.Просвещение	А.А.Плешаков	2011	Окружающий мир. Учебник для 3 класса	Плешаков А.А.	2013	100%
6	3	Немецкий язык	Программа «Немецкий язык» для 2-4 классов	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Фомичева Л.М.	2011	Немецкий язык. Учебник в 2-х ч для 3 класса	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Фомичева Л.М.	2013	100%
7	3	Музыка	Программа «Музыка» 1-4 классы М.Просвещение	Критская Е.Д.	2011	Музыка/. Учебник для 3класса.	Е.Д.Критская	2013	100%
8	3	Физическая культура	Программа «Физическая культура» 1-4 классы. М.Просвещение	В.И.Лях	2011	Физическая культура. Учебник для 1-4 класса	В.И.Лях	2013	100%
9	3	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство 1-4 класс М.Просвещение	Под ред. Л.А. Неменской	2011	Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса	А.Неменская	2013	100%
10	3	Технология	Программа «Технология» 1-4 классы М.Просвещение	Роговцева Н.И.	2011	Технология. Учебник для 3 класса	Роговцева Н.И.	2011	100%
1	4	Русский язык	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011	Под ред.Плешакова А.А.	2011	Русский язык. Учебник в 2-х частях для 4 класса	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014	100%
2	4	Литературное чтение	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011 Литературное чтение	Под ред.Плешакова А.А. Климанова Л.Ф.	2011	4 класс. Литературное чтение. Родная речь. Учебник в 2-х ч	Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. Голованова М.В.	2014	100%
3	4	Математика	Сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России» М.Просвещение, 2011 Математика	Под ред.Плешакова А.А. Моро М.И., Бантова М.А.	2011	Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова	2014	100%
4	4	Окружающий мир	Программа Окружающий мир 1-4 классы М.Просвещение	А.А.Плешаков	2011	Окружающий мир. Учебник для 4 класса	Плешаков А.А.	2014	100%
5	4	Немецкий язык	Программа «Немецкий язык» для 2-4 классов	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Фомичева Л.М.	2011	Немецкий язык. Учебник в 2-х ч для 4 класса	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Фомичева Л.М.	2014	100%

6	4	Музыка	Программа «Музыка» 1-4 классы М.Просвещение	Критская Е.Д.	2011	Музыка/. Учебник для 4 класса.	Е.Д.Критская	2014	100%
7	4	Физическая культура	Программа «Физическая культура» 1-4 классы. М.Просвещение	В.И.Лях	2011	Физическая культура. Учебник для 1-4 класса	В.И.Лях	2014	100%
8	4	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство 1-4 класс М.Просвещение»	Под ред. Л.А. Неменской	2011	Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса	А.Неменская	2014	100%
9	4	Технология	Программа «Технология» 1-4 классы М.Просвещение	Роговцева Н.И.	2011	Технология. Учебник для 4 класса	Роговцева Н.И.	2014	100%
13		Основы мировых религиозных культур и светской этики	Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	Данилюк А.Я.	2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина	2012	100%