

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2017.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 30.08.2017 г. № 99  
Директор МОУ «Меловская основная  
общеобразовательная школа»  
Капустин А.Е.



Дополнение к Образовательной программе дошкольного образования  
Структурного подразделения – детский сад  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Меловская основная общеобразовательная школа»

2017г.

В ПЕРВЫЙ «ЦЕЛЕВОЙ» РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ.

**Пункт 1.1.** Цели и задачи реализации программы читать следующей редакции:

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

**1. Раннее обучение иностранному языку** реализуется в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы образовательной деятельности «Занимательный немецкий в детском саду», разработанной в соответствии с учетом программы «Немецкий язык» (автор А.В. Дядичева)

**Цель:** Развитие у дошкольников общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей, уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

1. Ознакомление с основными звуками фонетического строя и развитие артикуляционного аппарата.
2. Развитие элементарных языковых навыков и умений.
3. Развитие творческих способностей.
4. Формирование навыков понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.
5. Расширение кругозора детей и их общей культуры.
6. Развитие умений и навыков коллективной работе в группе.
7. Развитие коммуникативных умений и навыков.
8. Научить детей вербально реагировать на вопросы педагога.
9. Вызвать у детей интерес к изучению иностранного языка.
10. Введение элементарных языковых конструкций. Воспитание и развитие личности ребенка посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.
11. Ознакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития.

**2. Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций /Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, и др.**

**Основная цель:** парциальной интегрированной региональной программы - социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

**Задачи интегрированного курса** «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста:

- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
- приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;
- формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
- приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;
- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.

**Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Программа «Добрый мир»** (автор Л.Л.Шевченко) **Задачи духовно-нравственного воспитания**

- Воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.
- Формировать нравственное сознание на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении), основных понятий нравственного самосознания(совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность).

- Приучать детей к формам нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых; прививать навыки доброделания, благотворительности.
- Воспитывать качества отзывчивости, скромности, стыдливости (недостойного поведения, нарушения нравственных норм), заботливого отношения к малышам и старым людям. Учить детей строить отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; учить быть миротворцами в конфликтных ситуациях: не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устроение.
- Развивать качества воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики.
- Формировать умения оценивать свои (а не чужие) поступки в соответствии с нравственными нормами христианской этики, не осуждая других.
- Выработка у детей нравственных основ радостного и жизнеутверждающего мировосприятия.
- Побуждение детей к украшению своей души добрыми качествами.
- Показывать значение родного языка, фольклора (поговорок, пословиц), библейских выражений в формировании основ доброго (нравственного) поведения человека.

#### ВО ВТОРОЙ «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ» РАЗДЕЛ ВНЕСТИ ДОПОЛНЕНИЯ.

Добавить пункт **2.4 Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования.**

В школе оформлен «Паспорт доступности социальной инфраструктуры (ОСИ)» №11, утвержденный 16.02.2016 года. В соответствии с ним в детском саду могут воспитываться дети с ОВЗ (см. паспорт).

Дети с ОВЗ имеют особые образовательные потребности, которые конкретизируются не только клиническим диагнозом, но и на основании психолого-педагогического обследования. Для таких детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, на основе заключения областной ПМПК. По результатам данного заключения проводится необходимая коррекционно-развивающая работа. Её участниками могут быть: воспитатели дошкольной группы, педагог-психолог, учитель-логопед и др. специалисты. Воспитатели группы предусматривают частичное включение образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в общегрупповую, подгрупповую работу или реализацию индивидуальных специфических форм и методов. Для детей с определенными нарушениями создаются в детском саду адаптированные образовательные программы и/или индивидуальные образовательные маршруты, которые не являются частью образовательной программы.

В списочном составе на начало 2017-2018 учебного года детей с ОВЗ нет.

#### В ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ» ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ.

**Пункт 3.3.** «Планирование образовательной деятельности» читать в следующей редакции:

Таблица 1

#### Сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	
	Младшая	Старшая
День знаний	01.09.2017	01.09.2017
День дошкольного работника	28.09.2017	28.09.2017
День пожилого человека	-	02.10.2017
Осенние праздники	27.10.2017	27.10.2017
День Матери	-	27.11.2017
Новогодние праздники	25.12.2017	28.12.2017

Святочные гуляния на Рождество	-	12.01.2018
Зимний спортивный праздник	-	02.02.2018
День защитника Отечества	22.02.2018	22.02.2018
Масленица	-	19.02.2018
Мамин праздник	05.03.2018	07.03.2018
Праздник народных игр	14-15.04.2018	14-15.04.2018
Весенний праздник	29.04.2018	30.04.2018
День Победы	-	07.05.2018
Выпускной бал	-	30.05.2018
День защиты детей	01.06.2018	01.06.2018
День семьи, любви и верности	08.06.2018	08.06.2018
День независимости России	13.06.2018	13.06.2018
Летний спортивный праздник	-	16.07.2018

Таблица 2

**Календарный учебный график на 2017-2018 год**

Продолжительность учебного года	36 недель
Начало учебного года	01.09.2017
Конец учебного года	29.05.2018
Сроки летнего оздоровительного периода	с 01.06.2018 по 31.08.2018
Сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности	Летний оздоровительный период
Продолжительность недели	5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Таблица 3

**Режим дня на 2017-2018 учебный год**

<i>Режимные мероприятия в дошкольном учреждении</i>	<i>Время в режиме дня</i>	
	<i>Младшая подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>
Приём на воздухе, осмотр детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение	7.00-8.00	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.05-8.20
Дежурство по столовой		8.20-8.30
Игра, самостоятельная деятельность	8.15-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.45
Игра, самостоятельная деятельность	8.55-9.00	8.45-9.00
Организация дежурства по подготовке к организации непосредственно образовательной деятельности		8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность. В перерывах между разными видами непосредственно образовательной деятельности - самостоятельная деятельность под присмотром младшего воспитателя	9.00-9.10 (9.15)	9.25 – 9.45 (9.55)
	10.05-10.15 (10.20)	10.30-10.50 (11.00)
Самостоятельные игры детей в игровом уголке	10.20-	

<i>Режимные мероприятия в дошкольном учреждении</i>	<i>Время в режиме дня</i>	
	<i>Младшая подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>
	10.30	
Младшая подгруппа: подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд). Выход на прогулку - с младшим воспитателем, организация деятельности детей на прогулке - с воспитателем; уход с прогулки - с младшим воспитателем.	10.30-12.00	
Старшая подгруппа: подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд).		11.00-12.10
Подготовка к обеду, дежурство по столовой	12.00-12.10	12.10-12.20
Обед, работа дежурных	12.10-12.25	12.20-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.25
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.15-15.35	15.25-15.35
Чтение художественной литературы, развлечения, вечера досуга, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность и пр.	15.35-16.00	15.35-16.00
Организованная образовательная деятельность	-	16.00-16.25 (16.30)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00	16.30-18.00
Возвращение с прогулки	18.00-18.10	18.00-18.10
Самостоятельная деятельность детей, настольно-печатные и дидактические игры, индивидуальная работа в рабочих тетрадях и пр.	18.10-19.00	18.10-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00