

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-  
«Меловская основная общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Меловская ООШ»  
протокол № 1  
от «31» 08 2016 г.



**Утверждаю**  
Директор МОУ  
«Меловская ООШ»  
Капустин А.Е.  
Приказ № 7 от 31.08.2016 г.

**План внеурочной деятельности  
на ступени основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Меловская основная общеобразовательная школа»  
на 2016-2017 учебный год**

### **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- развитие личности учащихся, их творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Нормативно-правовая база внеурочной деятельности**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурное и спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в МОУ «Меловская основная общеобразовательная школа» (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся 5-го класса складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В период осенних и летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 35

учебных недель. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 5-м классе 45 минут.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

#### Особенности части учебного плана, направленной на реализацию внеурочной деятельности.

Для обучающихся 5-х классов внеурочная деятельность представлена в следующем порядке:

- Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «3D технологии» (1 час в неделю). Цель – развитие интереса обучающихся к технике и техническому творчеству.
- Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Я- гражданин России» (1 час в неделю). Цель – формирование духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения, развитие интереса и уважения к традициям российского народа.
- Физкультурное и спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности «ОФП» (1 час в неделю). Цель- формирование здорового образа жизни
- Социальное направление представлено кружком «Новое поколение». Цель –
- Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» Цель – Основы безопасности жизнедеятельности детей

Программы, реализуемые по направлениям внеурочной деятельности в образовательном учреждении на уровне основного общего образования за счет образовательного учреждения

№ п/п	к л а с с	направление	Программа	ко л-во часов	срок реализации	автор	кто реализует
1	5	Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1 год	Лях В.И.	учитель физической культуры
2	5	Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	3 года	Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России	учитель истории
3	5	Общеинтеллектуальное	«3D технологии»	1	1 год	авторская Жилина Л.В., Шредер И.В	учитель информатики
4	5	социальное	Новое поколение	1	1 год	Данилюк А.Я.	учитель географии
5	5	Общекультурное	ОБЖ	1	1 год	Смирнов Д.В.	учитель ОБЖ

График организации внеурочной деятельности обучающихся 5 класса  
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка	Кол-во часов	Дни недели	Время проведения	Ф.И.О. преподавателя
1	Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	вторник	14.30.-15.10	Панкова Н.Л.
2	Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	четверг	15.00.15.40	Воронкина В.П.
3	Общеинтеллектуальное	ЗД	1	понедельник	15.00.15.40	Горбунов И.В.
4	социальное	Новое поколение	1	пятница	14.30.-15.10	Бочковская А.Г.
55	Общекультурное	ОБЖ		среда	14.30.-15.10	Капустин А.Е.