



Active Education

**Комплексная программа поддержки
развития дошкольных
образовательных учреждений**

Модернизация системы дошкольного образования

➤ Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2012 г. N 599

«О мерах по реализации государственной политики в области
образования и науки.»

✓ «...обеспечить достижение к 2016 году 100 процентов
доступности

дошкольного образования.»

✓ «...50 процентов детей должны обучаться за счет бюджетных
ассигнований федерального бюджета.»

➤ Приказом Минобрнауки РФ № 57 от 30 января 2013 года создана
рабочая группа по подготовке проекта федерального
государственного стандарта дошкольного образования

✓ Июнь – август 2013г. издание приказа Минобрнауки России об
утверждении ФГОС ДО, его общественная и антикоррупционная
экспертиза.

Перспективы развития системы дошкольного образования

- В рамках Государственной программы "Развитие образования на 2013-2020 годы" предлагается реализовывать меры по формированию *современной качественной предметно-развивающей среды* в дошкольных образовательных учреждениях и центрах раннего развития детей
- Разрабатывается и апробируется ФГОС дошкольного образования
- Приняты Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от «23» ноября 2009 г. № 655)
- Приняты Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от «20» июля 2011 г. № 2151)

Комплексная программа поддержки развития дошкольных образовательных учреждений

I этап

- Анализ и синтез фактической оснащённости дошкольных образовательных организаций игровыми средствами и оборудованием в соответствии с ФГТ

II этап

- Составление предложений по формированию предметно-развивающей среды ДОО на основе системного подхода с использованием целевых комплектов игровых средств (ЦКИС)

III этап

- Обучение педагогов по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Игровая поддержка основных направлений развития ребёнка дошкольного возраста» (72ч.)

IV этап

- Согласование предложений по оснащению конкретных организаций и региона в целом на основе ЦКИС

Комплексная программа поддержки развития дошкольных образовательных учреждений (продолжение)

V этап

- Поставка целевых комплектов игровых средств и информации методических материалов по их использованию с учетом предварительного согласования и проведенного аудита

VI этап

- Сопровождение организаций на этапе поставки и формирования предметно-развивающей среды в ДОО, установка ПО (базы данных) (по запросу ДОО)

VII этап

- Консультирование родителей по вопросам формирования предметно-развивающей среды для гармоничного развития ребенка

VIII этап

- Пролонгированное очное или дистанционное сопровождение педагогов и родителей (по использованию целевых комплектов, работе с базой данных ДОО, базовой и расширенной комплектацией ЦКИС, по новинкам продукции)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО



Современная система игровых средств дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)



Предметная игровая среда ДОУ

Гармоничное развитие ребенка дошкольного возраста

Программные направления развития

Физическое

Познавательно –
речевое

Социально –
личностное

Художественно –
эстетическое

Целевые комплекты игровых средств (ЦКИС)

Развитие
двигательной
активности

...

Развитие
движения
рук

...

Развитие
речи

...

Развитие
мышления

...

Семья и
дом

...

ИЗО
Музыка
Театр

Мелкая
моторика

Ручная
умелость

Звук, слог,
слово

Основы
грамоты

Связная
речь

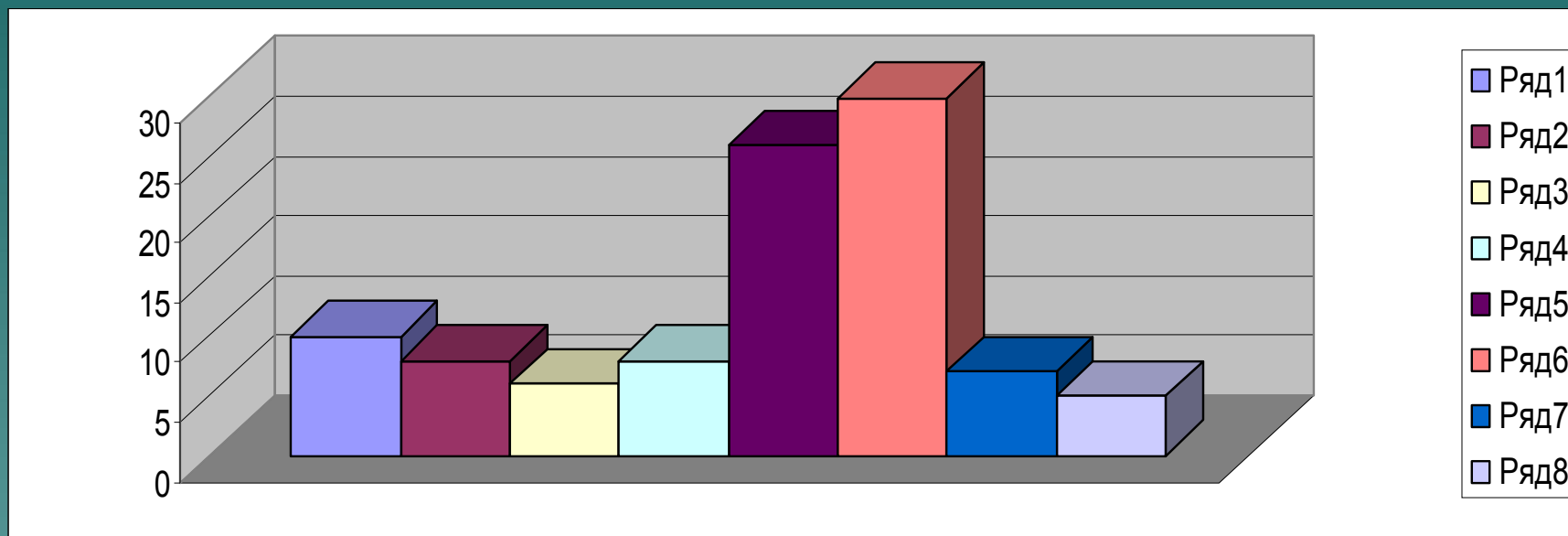
Основы
математ.

Простр-во
и время

и
др.

Информация о распределении игровых средств (ИС) по программным направлениям развития (в среднем по ДОО РФ)

Анализ состава ЦКИС



Ряд 1 – ИС для развития двигательной активности – 10 %.

Ряд 2 – ИС для развития движений рук – 8 %.

Ряд 3 – ИС для сенсорного развития – 6 %.

Ряд 4 – ИС для развития речи – 8 %.

Ряд 5 – ИС для развития мышления – 26 %.

Ряд 6 – ИС для формирования представлений об окружающем мире – 30%.

Ряд 7 – ИС для социально-эмоционального развития – 7 %.

Ряд 8 – ИС для эстетического развития – 5%

Выводы

Проведенный анализ распределения игровых средств показал:

- крайне неоднородное распределение ИС по программным направлениям развития ребенка
- неравномерное наполнение каждого ЦКИС

А также :

- предметно - игровая среда ДООУ часто формируется хаотично
- содержит игровые средства, не удовлетворяющие современным психолого-педагогическим требованиям
- обеднена или перенасыщена
- недостаточна для реализации задач воспитания и развития детей, содержащихся в образовательных программах.

Предложения

Проект комплексной программы поддержки развития ДОО предполагает:

- сформировать полное и чёткое представление о составе и состоянии предметной игровой среды ДОО
- обучить педагогических работников ДОО работе с ЦКИС
- комплектовать ДОО в соответствии с ФГТ игровыми средствами, оборудованием и информационно-методическими пособиями
- установить базу данных (ПО) ДОО
- избежать дублирования ИС и необоснованных финансовых затрат
- оптимизировать размещение ИС и освободить не эффективно используемые площади
- оперативно знакомить сотрудников с составом игровых средств ДОО
- содействовать педагогам в целенаправленном подборе ИС
- сделать доступными для специалистов ДОО максимальное количество ИС и повысить эффективность их применения

База данных игровых средств ДООУ

Программное обеспечение (ПО) позволяет:

- Сформировать базу данных оснащенности ДООУ игровыми средствами (ИС)
- Знакомить с текстовыми описаниями образцов ИС и их фотоизображениями
- Проводить выборку информации об образцах ИС:
 - по программным направлениям развития
 - по задачам (частным направлениям) развития
 - по лексическим темам
 - по месту размещения ИС в ДООУ (группа или кабинет)
 - по видам ИС
 - по названиям ИС
- Проводить оперативное занесение новых данных, а также корректировку внесённой ранее информации.

База данных игровых средств ДОУ

Список игровых средств

Наименование ИС	ОНР	ЧНР	Вид	Лексическая тема	Возраст	Размещение	Фото	Методика
Гантели	РДА	Основные физические	Ручные спортивные	Спорт и здоровья	5+	17	да	нет
Гараж	РМ	Конструирование	Конструкторы из	Транспорт	4+	06	да	нет
Гараж с голубой горкой	РПОМ	Виды человеческой де	Транспорт	Транспорт	2+	01.08.09	да	нет
Гараж с красной горкой	РПОМ	Виды человеческой де	Транспорт	Транспорт	2+	01.11	да	нет
Где мышонок	РМ	Сравнение, обобщение	Картинки, карточ	НЕ ОПРЕДЕЛЕН	4+	04	да	нет
Где я это видел	РР	Словарный запас	Лото	НЕ ОПРЕДЕЛЕН	4+	09.12	да	нет
Геометрические окошки	СР	Зрительное восприя	Вкладыши	НЕ ОПРЕДЕЛЕН	2+	01	да	нет
Геометрические фигуры	РДР	Мелкая моторика						
Геометрические фигуры	СР	Зрительное восприя						
Геометрические фигуры	РМ	Сравнение, обобщени						
Геометрические формы	СР	Зрительное восприя						
Геометрические формы	СР	Зрительное восприя						
Гербарий	РПОМ	Жизнь растений и жи						
Герои мультфильмов	РМ	Части и целое						
Герои русских былин	РМ	Части и целое						
Герои русских сказок	РР	Связная речь						
Герои русских сказок - 2	РР	Связная речь						
Гжель	ЭР	Изобразительное ис						
Гигантский набор <DUPL	РМ	Конструирование						
Гигантский набор <PRIM	РМ	Конструирование						

Быстрый поиск ИС по наименованию

Добавить

Удалить

Просмотр игрового средства

Наименование: Герои русских былин

ОНР: Развитие мышления

ЧНР: Части и целое

Вид: Кубики

Лексическая тема: Сказка

Возраст: 3+

Находится в: 13

Количество: 1

Наличие фотографии: ☒

Методика: Нет

Добавить

Удалить

Объекты развития

Складывание целостного изображения из его элементов. Концентрация внимания. Пространственная ориентация. Мелкая моторика и зрительно-моторная координация. Словарный запас. Связная речь. Составление рассказов.



Пример формирования ЦКИС

1 год

2 и 3 годы

4-7 годы

Развитие двигательной активности	Развитие двигательной активности	Развитие двигательной активности
Развитие движений рук	Развитие движений рук	Развитие движений рук
Сенсорное развитие	Сенсорное развитие	Сенсорное развитие
Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
Развитие мышления	Развитие мышления	Развитие мышления
Развитие представлений об окружающем мире	Развитие представлений об окружающем мире	Развитие представлений об окружающем мире
Социально-эмоциональное развитие	Социально-эмоциональное развитие	Социально-эмоциональное развитие
Эстетическое развитие	Эстетическое развитие	Эстетическое развитие

Основные задачи программного направления «РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ РУК»

- Развитие движений пальцев рук, обеспечивающих возможность выполнения тонких и точных ручных манипуляций
- Совершенствование зрительно-моторной координации т.е. формирование устойчивой связи «глаз-рука», необходимой для размеренных, пластичных и экономичных движений руками
- Развитие познавательной сферы ребёнка, в частности развитие его речи и мышления
- Формирование способностей к использованию разнообразных «инструментов»
- Подготовка руки ребёнка-дошкольника к письму

Пример подбора ЦКИС для программного направления РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ РУК

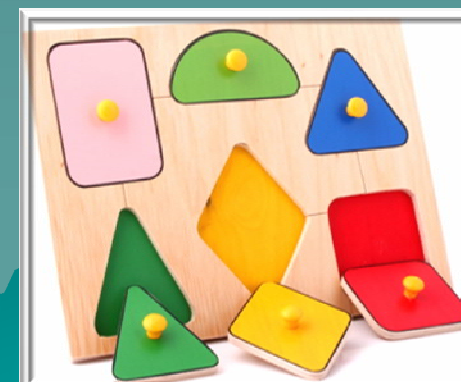
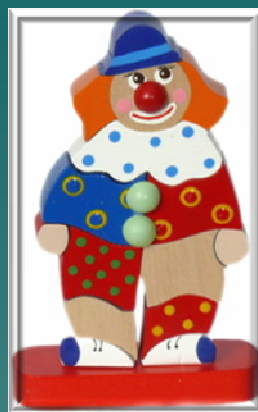
ЦКИС № 1 «Мелкая моторика»

ЦКИС обеспечивает системное развитие мелкой моторики рук ребёнка с помощью следующих видов игровой деятельности и соответствующих им игровых средств:

- ◆ Вкладывание предметов различной формы «по месту» - поля со вкладышами и объёмные вкладыши
- ◆ Надевание и нанизывание предметов различной формы на твёрдые и мягкие стержни - пирамидки и бусы различных видов
- ◆ Вращение, поворачивание, навинчивание предметов и их частей - волчки, намотки, винты
- ◆ Выполнение операций со шнурками - плоские и объёмные «шнуровки», предусматривающие выполнение операций продевание шнурков, прикрепление предметов с их помощью и «вышивание» шнурками
- ◆ Соединение предметов различными способами - различные виды застёжек и запоров
- ◆ Упорядочение мелких предметов: различные виды мозаик
- ◆ Проводка предметов по проволочным лабиринтам
- ◆ Выполнение различных движений пальцами рук в ходе игр с правилами

Мелкая моторика

(шнуровки, пирамидки, проволочные лабиринты, поля с вкладышами, мозаики, застёжки и запоры, набор для закручивания)



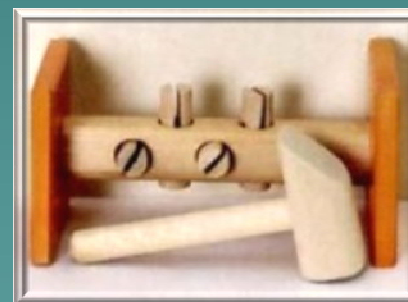
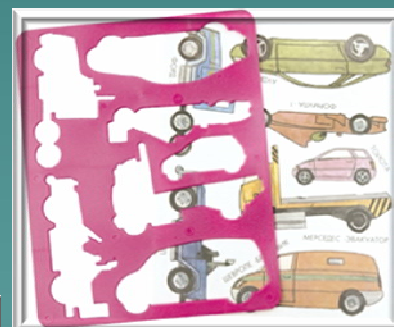
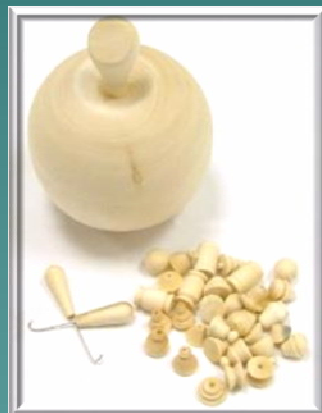
ЦКИС № 2 «Ручная Умелость»

ЦКИС обеспечивает системное развитие ручной умелости ребёнка с помощью следующих видов деятельности и игровых средств:

- Выполнение широкого спектра инструментальных действий таких как:
 - ударные движения, используя различные типы «Забивалок»
 - подцепление предметов с помощью магнитов и крючков («Рыбалки» и «Бирюльки»)
 - штамповка на бумаге различных фигур и изображений с помощью «Печатей»
 - соединение деталей конструктора, используя обиходные монтажные инструменты («Конструкторы с инструментами»)
- Выполнение разнообразных графических движений следующих видов:
 - обводка, штриховка, закрашивание, дорисовка деталей с использованием «Рамок и вкладышей» и «Трафаретов»
 - рисование по клеточкам и точкам, а также обозначение маршрутов на «Листах с графическими упражнениями»
 - копирования изображений, вычерчивание линий сложной конфигурации с использованием «Графических тренажёров»

Ручная Умелость

(забивалки, рыбалки, конструкторы с инструментами, бирюльки, трафареты, тренажеры для графических упражнений, листы с графическими упражнениями, рамки и вкладыши)



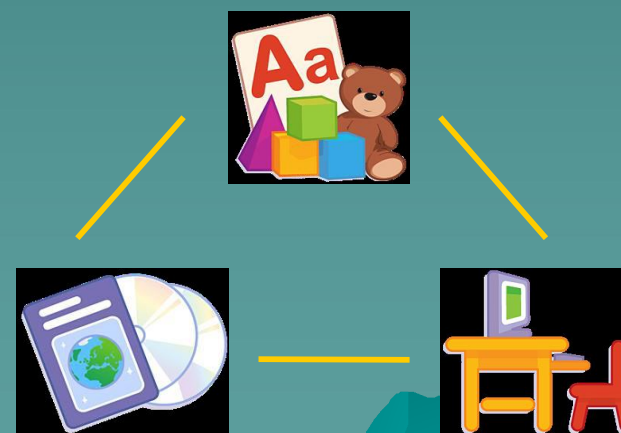
Инновационные игровые средства

Обеспечивают всестороннюю гармоничную подготовку дошкольников, включая системное и методически продуманное использование ИКТ с учетом возрастных особенностей.



Содержат **КОМПЛЕКТ ПРОГРАММ и МЕТОДИКУ** их использования в учебно-воспитательном процессе дошкольников.

Разработаны совместно с педагогами-практиками, методистами и детскими психологами.



Инновационные игровые средства



Цифровые микроскопы способствуют повышению **наглядности** образовательного процесса.



Переговорные устройства Easi успешно используются для развития речи детей.



Робот Вее-Вот прост в управление, развивает произвольное внимание, ориентирование на плоскости, планирование своей деятельности, стремление добиваться результата и пр.

Содержат **КОМПЛЕКТ ПРОГРАММ и МЕТОДИКУ** их использования в учебно-воспитательном процессе дошкольников.

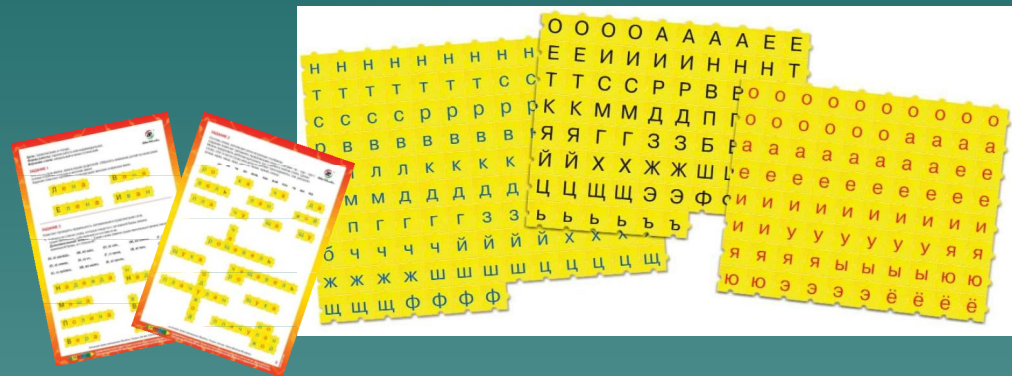
Разработаны совместно с педагогами-практиками, методистами и детскими психологами.

Обучающие конструкторы

ПРОектирование
Конструктор для развития
пространственного мышления



ПРОслова
Конструктор для изучения
основ грамоты

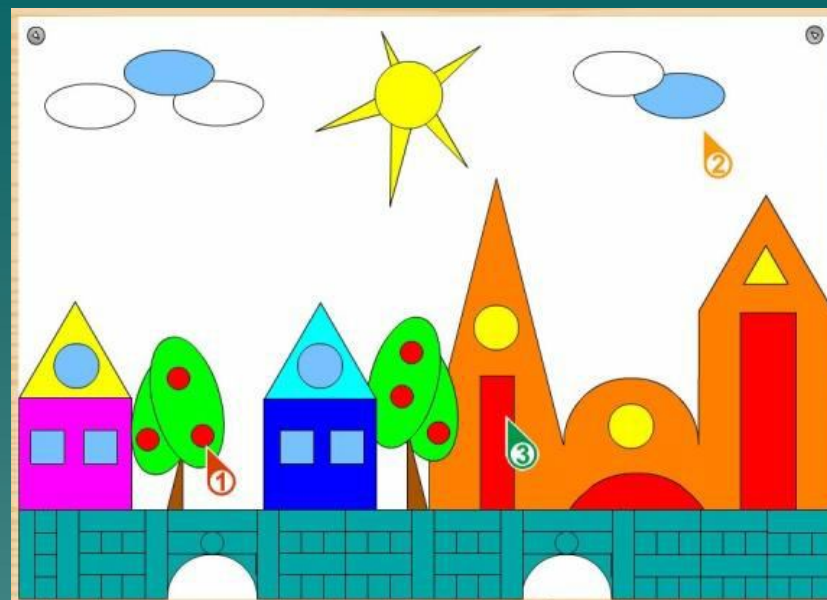


3D Математика



ПРОцифры
Конструктор для формирования
элементарных математических
представлений





Групповая и индивидуальная работа детей

Серия: «Современные образовательные технологии»

Игровая предметная среда ДОУ



Пособие по методике формирования структуры и состава игровой поддержки развития ребенка и использования игровых средств в практике работы с детьми предназначено руководителям, педагогам и специалистам дошкольных образовательных учреждений.

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – 72 ч.

«Игровая поддержка основных направлений развития ребенка дошкольного возраста»



- Методика формирования предметной игровой среды ДОУ
- Технология применения современных образцов игровых средств, используемых для реализации основных направлений развития ребенка в ДОУ
- Эффективное использование игровых средств в составе предметной игровой среды ДОУ
- Практико-ориентированная направленность

Учебно-тематический план курса

№ № тем	Наименование тем	Виды занятия			Всего часов
		Лекция	Практика	Зачёт	
	Введение	1			1
1.	Детская игра, как основной вид деятельности ребёнка-дошкольника	5			5
2.	Формирование игровой поддержки развития ребёнка дошкольника	2			2
3.	Игровая поддержка развития двигательной активности	4	4		8
4.	Игровая поддержка развития движений рук	2	6		8
5.	Игровая поддержка сенсорного развития	2	4		6
6.	Игровая поддержка развития речи	2	4		6
7.	Игровая поддержка развития мышления	4	8		12
8.	Игровая поддержка развития представлений об окружающем мире	2	6		8
9.	Игровая поддержка социально-эмоционального развития	2	4		6
10.	Игровая поддержка эстетического развития	2	4		6
	Зачёт			4	4
	Итого:	28	40	4	72

Этапы практической реализации проекта



← База данных «Система игровых средств ДОУ»



← Комплекты игровых средств (Перечень)

Комплекты игровых средств (Каталог) →



Инструктивно-методические материалы →



Программа повышения квалификации (72ч.) →



Спасибо за внимание!



Active Education

Тел.: 8-800-555-94-45

www.ae-pro.ru